



määrus

Tartu

3. märts 2010. a. nr 8

Erakorralise meditsiini tehniku eriala riiklik õppekava

Määrus kehtestatakse „Kutseõppeasutuse seaduse” § 11 lõike 2 alusel.

1. peatükk ÜLDSÄTTED

§ 1. Määruse ülesanne

(1) Erakorralise meditsiini tehniku eriala riiklik õppekava (edaspidi *riiklik õppekava*), mis kuulub ISCED 97 õppekavade liigituse järgi teraapia ja taastusravi õppekavarühma, määrab kindlaks kutseõppe eesmärgid ja ülesanded, eriala õppekava kutseõppe mahu ja kohustusliku sisu ning õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded.

(2) Riiklik õppekava kehtestab erakorralise meditsiini tehniku (inglise keeles *Emergency Medical Technician*) eriala kohustusliku kutseõppe sisu.

§ 2. Kutseõppe eesmärgid ja ülesanded

(1) Riikliku õppekavaga kehtestatud kutseõppe eesmärk on võimaldada õppijal omandada teadmised, oskused ja hoiakud töötamiseks kiirabis ja haiglate erakorralise meditsiini osakondades ning tema teadmised ja oskused on rakendatavad töötamisel päästeteenistuses, turvateenistuses, kaitseväes, Kaitseliidus ja merenduses ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

(2) Riikliku õppekavaga kehtestatud kutseõppe ülesanne on ette valmistada selline töötaja, kes:

- 1) väärtustab oma kutseala ning arendab kutseoskusi;
- 2) oskab planeerida, teha, hinnata ja arendada oma tööd;
- 3) oskab iseseisvalt rakendada kutse- ja erialaseid teadmisi ning oskusi erinevates töösituatsioonides;
- 4) on orienteeritud kvaliteetsete õpi- ja töötulemuste saavutamisele;
- 5) vastutab enda ja kaastöötajate turvalisuse eest ning tuleb toime ohuolukordades;
- 6) töötab oma tervist ja keskkonda säästes;
- 7) oskab teha eetilisi ja seaduspäraseid valikuid ning on vastutusvõimeline;
- 8) on suhtlemis-, analüüsi ja teabe hankimise oskusega ning valmis meeskonnatöös.

§ 3. Nõuded õpingute alustamiseks ja lõpetamiseks

(1) Erakorralise meditsiini tehniku õppekava alusel võib õppima asuda õppija, kellel on vähemalt põhiharidus.

(2) Õpingud loetakse lõpetatuks, kui on saavutatud õppekavas esitatud õpiväljundid ning sooritatud positiivsele tulemusele eriala lõpueksam. Eriala lõpueksami kirjeldus on esitatud lisas 3.

2. peatükk
KUTSEÕPPE KOHUSTUSLIK SISÜ JA MAHT

§ 4. Kutseõppe sisu

(1) Kutseõppe sisu on määratud „Erakorralise meditsiini tehnik I“ kutsestandardis esitatud kutseoskuseõuetega.

(2) Moodulite numbrid, nimetused, mahud ja lühikirjeldused on esitatud määruse lisas 1.

§ 5. Kutseõppe maht

(1) Erakorralise meditsiini tehniku õppekava kutseõppe maht on 40 õppenädalat, millest praktika moodustab vähemalt 14 õppenädalat.

(2) Erakorralise meditsiini tehniku eriala õppekava praktikate lühikirjeldused on esitatud määruse lisas 2.

3. peatükk
RAKENDUSSÄTTED

§ 6. Kooli õppekava koostamine

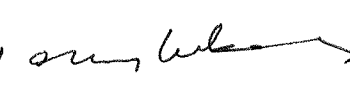
(1) Kool koostab riikliku õppekava alusel õppekava iga õpetatava kutse- või eriala ja kutseõppeliigi jaoks, võttes aluseks riiklikus õppekavas esitatud kohustuslikud üld- ja põhioskuste moodulid ning valikõpingute moodulid.

(2) Kooli õppekava alusel võib kool koostada õppekava kutse- või erialaste osaoskuste omandamiseks. Õppekava nimetusena säilib aluseks oleva õppekava nimetus, mida täpsustatakse sulgudes kitsama eriala või osaoskuse nimetusega. Sulgudes paiknev täpsustav nimetus ei tohi olla eksitav ning peab üheselt iseloomustama õppekava sisu.

(3) Erivajadustega õppijale koostatakse kooli õppekavast lähtuvalt individuaalne õppekava.

§ 7. Kooli õppekavade määrusega vastavusse viimine

Kooli õppekavad viiakse määrusega vastavusse kuue kuu jooksul pärast määruse jõustumist ja rakendatakse järgnevast õppeaastast sisseastunutele.


Tõnis Lukas
minister


Jahar Holm
kantsler

Lisa 1
 KINNITATUD
 haridus-ja teadusministri ...3... märtsi 2010. a
 määrusega nr ...8...

Lisa 1 Moodulite numbrid, nimetused, mahud ja lühikirjeldused

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht õppenädalates (ÕN)
1.	Kutse-eetiline käitumine	1
<p>Käsitletavat teemat: erialase töö eetilised põhimõtted; kuidas eetilise töö põhimõtted juhivad töös tehtavaid otsuseid; eetiliste aluste ja väärtuste kujunemine; erinevad religioonid; erakorralise meditsiini tehnika ülesanded ja vastutusvaldkonnad lähtuvalt õigusaktidest; eetika põhiterminid.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab erakorralise meditsiini tehnika eetilisi väärtusi, oskab käituda eetiliselt, moraalselt ja kõlbeliselt töösituatsioonis, oskab arvestada inimese religioossuse, kultuuride vahelise erinevuste ja sellest tulenevate väärtushinnangute ning valikutega.</p>		
2.	Võõrkeel	2
<p>Käsitletavat teemat: grammatikareeglid; erialane terminoloogia; vestlus patsiendiga; vestlus kolleegidega; huvid; aktuaalsed teemad.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et tunneb erialast terminoloogiat; oskab eesti keelt (muukeelsed õppijad) B2 tasemel ja vene keelt (eestikeelsed õppijad) B1 tasemel, mis võimaldab tal kasutada arusaadavat väljendusviisi vestlemisel patsiendi ja teiste meeskonnaliikmetega.</p>		
3.	Tööseadusandlus ja töökeskkond	1
<p>Käsitletavat teemat: õiguslikud regulatsioonid; tervishoiuameti ja sotsiaalministeeriumi ülesanded ja vastutusala; erivajadusega patsientidele abi andmist reguleerivad õigusaktid; teiste teenustega koostööd reguleerivad õigusaktid; tervishoiukorralduse regulatsiooni alused eriolukordades; töölepingu sõlmimise seadusandlikud alused ja töölepingu sõlmimisega seonduvad õigusaktid; töökohale, sündmuskohale, kiirabiautole ja haiglale esitatavad nõuded; töövahenditele esitatavad nõuded; tööohutuse seaduslikud alused.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab oma tööd puudutavat õiguslikku regulatsiooni, olulisemaid töösuhteid reguleerivaid õigusakte, teab töölepingu seadusega sätestatud poolte õigusi ja kohustusi, töölepingu sõlmimise, muutmise ja lõpetamise aluseid, töö- ja puhkeaja korraldust ning üldisi arvestamise aluseid, töövaidluse lahendamise võimalusi; õppija oskab töötada oma töökeskkonnas tundes tööohutusalaõigusi, töökeskkonnale esitatavaid põhinõudeid, riskide hindamise aluseid ning oskab järgida jäätmekäitluse keskkonnasäästlike põhimõtteid.</p>		
4.	Infotehnoloogia rakendamine	1
<p>Käsitletavat teemat: infotehnoloogia põhimõtted; erinevad infootsingu kanalid; raadioeetri kasutamise reeglid; andmekaitse nõuded; dokumentatsioon; dokumenteerimise nõuded; navigatsiooni- ja positsioneerimisseadmete rakendamine ja rakendamise erisused seoses piirkonnaga, e-tervis.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab navigatsiooniseadmeid, sidevahendeid, infokogumist ja edastamist (raadio, teleri jmt sidevahendite teel), andmekaitset ning omab ülevaadet e-tervisest ja oskab tavakasutajana arvutiga töötada, infot otsida ning edastada ja dokumenteerida, kasutada raadiojaamasid, leida sihtkoht navigatsiooniseadmete abil, edastada ja vastu võtta informatsiooni telefoni ja raadiojaamade kaudu.</p>		
5.	Õppimine ja õpetamine	1
<p>Käsitletavat teemat: õppimise käsitlused; õppemeetodid; juhendamine; suunamine; õpetamine; eneseanalüüs.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab õppimise ja õpetamise strateegiaid, oskab juhendada, suunata ja õpetada patsienti; mõistab patsiendi vastuseisu juhendamisele, suunamisele ja õpetamisele ning oskab luua</p>		

vastuseisu vähendavat keskkonda; oskab analüüsida ennast ja oma tegevust.		
6.	Suhtlemine ja meeskonnatöö	1
Käsitletavat teemasid: suhtlemine erinevate huvigruppidega; aktiivne kuulamine; meeskonnatöö; konfliktide juhtimine, psühholoogiline kriis; info edastamine sh surmateate edastamine; stress ja stressijuhtimine. Õpetusega taotletakse, et õppija teab suhtlemise ja meeskonnatöö põhialuseid ja oskab suhelda erinevate huvigruppidega, oskab ennetada konflikti tekkimist ja käituda adekvaatselt konflikti- ja kriisiolukordades.		
7.	Suurõnnetuste tagajärgede likvideerimine	1
Käsitletavat teemasid: Eesti jaoks olulised riskifaktorid; erinevate teenuste seadustest tulenevad vastutused ja kohustused suurõnnetuste korral; päästetööde organisatsiooni ülesehitamise põhimõtted; õnnetuspiirkondade struktuur ja erinevate teenistuste ülesanded; päästetööde juhtimise alused; triaazi tegemise põhimõtted; erinevad triaazimudelid; meediaga suhtlemise põhiprintsiibid; raporti koostamine sündmuse kohta; esmaabi. Õpetusega taotletakse, et õppija teab ja oskab käituda suurõnnetuste korral.		
8	Majanduse ja ettevõtluse alused	1
Käsitletavat teemasid: majanduses ja ettevõtluses kasutatavad põhimõisted; Eesti tervishoiukorralduse süsteem; tervishoiu finantseerimise ja administreerimise põhimõtted; erakorralise meditsiini dokumendivormid ja nende koostamise alused; loogiline raammatraks; turumajanduse põhikomponendid; erinevad internetiteenused patsiendile. Õpetusega taotletakse, et õppija tunneb tervishoiukorraldust Eestis ja asjaaamise aluseid ning teab tervise ja heaoluvaldkonna majandamise aluseid; oskab leida ja kasutada projektitöö võimalusi.		
9.	Ergonoomiliste võtete rakendamine	1
Käsitletavat teemasid: inimese põhiasendid, põhilligutused ja liikumine läbi elu; erinevad abivahendid, nende rakendamise põhimõtted patsiendi abistamisel; vale ergonoomilise käitumise tagajärjel tekkida võivad vigastused; enese abistamise viisid vigastuste korral, erinevad ergonoomilised töövõtted. Õpetusega taotletakse, et õppija teab ergonoomika osatähtsust ja oskab kasutada erinevaid tervist ja heaolu edendavaid ergonoomilisi võtteid.		
10.	Ravimiõpetus	2
Käsitletavat teemasid: ravimiõpetuse põhimõisted: ravim vs mürk; farmakodünaamika; farmakokineetika; farmakoteraapia; näidustus, annustamine, kõrvaltoime; ravimiallergia; platseeboefekt; erinevad ravivormid; ravimite klassifikatsiooni põhimõtted; ravimite manustamiseks kasutatavad vahendid (perfuusor, infusioonisüsteemid); ravimite manustamise viisid; ravimite manustamisele kaasuda võivad tüsistused. Õpetusega taotletakse, et õppija teab ravimeid, nende manustamist ning ravimitega seonduvaid ohtusid ja oskab ravimitega seonduvalt juhendada patsienti.		
11.	Ealiste iseärasustega ja erivajadustega patsiendi abistamine	2
Käsitletavat teemasid: hemodünaamika näitajad erinevate vanusegruppide korral; eakate füsioloogilised iseärasused; ealise iseärasusega patsient (vastsündinud, imik, väikelaps, eakas) ja tema vajadused; sagedamini esinevad lapse-ea haigused ja abistamine nende korral; erivajadusega (psüühikahäirega, erinevate puuetega) patsient ja tema vajadused; abistamise erisused võrreldes tavapatsiendiga; käitumistaktika erakorralise abi andmisel lastele (lapse uurimine, seisundi hindamine, ravimite manustamine, elustamine); toimetulek krooniliste haigustega, sagedasemad psühhiaatrilised probleemid; abi andmise alused psüühikahäiretega isikute abistamisel, tahtevastane ravi ja selle rakendamine; erivajadustega ja ealiste iseärasustega patsiendi transportimine. Õpetusega taotletakse, et õppija teab ealisi iseärasusi ja erivajadusega patsiendi iseärasusi ning abistamise erisusi ning oskab õpetada rakendama erinevaid käitumis- ning abistamistaktikaid ealiste iseärasustega ja erivajadustega patsientide teenindamisel.		
12.	Anatoomia, füsioloogia ja patoloogia alused	2
Käsitletavat teemasid: erialane terminoloogia; inimorganismi ülesehitus (nii raku kui terviksüsteemi tasemel); organismi funktsioneerimine. Õpetusega taotletakse, et õppija teab inimese erinevate elundite ehitust ja talitlust, organismis toimuvaid		

põhilisi füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse ja oskab leida seoseid erinevate organsüsteemide koostoimimisel ja seoseid erinevate patoloogiliste protsesside ja normaalse inimorganismi funktsioneerimise vahel.		
13.	Traumaga patsiendi abistamine	3
<p>Käsitletavat teemat: traumaga patsient – esmane ja teisene ülevaatus; haavad ja verejooksud, käitumistaktika ja abistamine; luumurrud, põrutused, liigese- ja lihasevigastused, käitumistaktika ja abistamine nende korral; põletused ja külmumised, käitumis- ja ravitaktika; traumad kehaosade kaupa; neurotraumad ja käitumis- ning abistamistaktika nende korral; urotrakti trauma; amputatsioon, <i>Crush</i> sündroom, ravitaktikalised olulisused; šoki olemus ja õige ravitaktika; hulgitraumaga patsiendi abistamise põhimõtted; patsiendi ohutu transport.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija tunneb traumatismi ning oskab osutada esmast meditsiinilist abi traumaga patsiendile.</p>		
14.	Eluohtlike ja ägedate haigestumistega patsiendi abistamine	3
<p>Käsitletavat teemat: sagedasemate erakorraliste haigestumiste riskifaktorid, haigestumise tunnused ning esmase abistamise võtmepunktid; vitaalfunktsioonide eluohtlikud ilmingud, vitaalfunktsioonide hindamiseks kasutatavad vahendid ja meetodid; haiglaravi põhiprintsiibid; kiire hospitaliseerimise näidustus; harva esinevate eluohtlike haigusseisundite ilmingud; esmaabi.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab oma töös sagedamini esinevaid eluohtlikke haigusi ja sündroome, oskab osutada esmaabi ning kasutada vajalikke vahendeid ja aparatuuri erakorralist abi vajava patsiendi abistamisel.</p>		
15.	Turvataktika	1
<p>Käsitletavat teemat: erinevad ohutegurid (k.a bioloogilised ohutegurid); ohuallika hindamine (meetodid, võimalused); käitumistaktikad erinevate ohuallikate korral (tulekolle, keemia, rünne, nakkus); seadusandlik regulatsioon seoses ohuteguritega; kasutusel olevad kaitsevahendid, nende kasutamise põhimõtted; töökeskkonna ohutegurid, nende vältimise võimalused; sündmuskoha hindamine; esmakustutusvahendid.</p> <p>Õpetusega taotletakse, et õppija teab oma töös esinevaid ohutegureid ja erinevaid ohtude ennetamise võimalusi ning oskab tegutseda nendega kokkupuutumisel.</p>		



Robert Lippin
Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse direktor

Lisa 2

KINNITATUD

haridus- ja teadusministri ... märtsi 2010. a
määrusega nr ...

Praktika

Erakorralise meditsiini tehniku praktika erakorralise meditsiini osakonnas

Praktika käigus õppija arendab, täiendab ja rakendab oma teoreetilises õppetöös omandatud teadmisi ja oskusi praktilises töökeskkonnas, kujundab sotsiaalseid oskusi, isiksuseomadusi ja hoiakuid ning valmisolekut elukestvaks õppeks.

Erakorralise meditsiini osakonnas toimuva praktika maht on vähemalt 7 õn, millest vähemalt üks nädal toimub ühes regionaal- või keskhaigla erakorralise meditsiini osakonnas.

Praktika alustamise eeldus on moodulite Anatoomia, füsioloogia ja patoloogia aluste; Ravimiõpetuse, Traumaga patsiendi abistamise; Eluohtlite ja ägedate haigestumistega patsiendi abistamise ja Ergonoomiliste võtete rakendamise läbimine.

Erakorralise meditsiini osakonnas praktilal olles tutvub õpilane osakonnaga ning haigla töökorraldusega üldiselt. Kooskõlas praktikajuhendaja/vastutava tervishoiutöötajaga jälgib õpilane patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri; teostab oma pädevusse kuuluvaid protseduure.

Erakorralise meditsiini tehniku praktika kiirabis

Praktika käigus õppija arendab, täiendab ja rakendab oma teoreetilises õppetöös omandatud teadmisi ja oskusi praktilises töökeskkonnas, kujundab sotsiaalseid oskusi, isiksuseomadusi ja hoiakuid ning valmisolekut elukestvaks õppeks.

Kiirabis toimuva praktika maht on vähemalt 7 õn, millest vähemalt üks nädal toimub Tallinna või Tartu Kiirabis.

Praktika alustamise eeldus on moodulite Anatoomia, füsioloogia ja patoloogia aluste; Ravimiõpetuse; Traumaga patsiendi abistamise; Eluohtlite ja ägedate haigestumistega patsiendi abistamise ja Ergonoomiliste võtete rakendamise läbimine.

Kiirabis praktilal olles tutvub õpilane kiirabi töökorraldusega, kutsekoodide ja -prioriteetidega, kiirabiauto sisustuse, aparatuuri ja ravimitega. Kiirabi kutsetel tegutseb õpilane kooskõlas vastutava brigaadi liikme korraldustega: jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri; manustab ravimeid (iseseisvalt ja kontrollitult); aitab tagada patsiendi ohutu transpordi haiglasse. Teostab protseduure oma pädevuse piires.


Robert Lippin

Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse direktor

Lisa 3

KINNITATUD

haridus-ja teadusministri 3. märtsi 2010. a
määrusega nr 8...

Lõpueksam

Erakorralise meditsiini tehniku lõpueksam

Lõpueksam koosneb juhtumi lahendamisest. Juhtumi lahendamisel taotletakse, et õppija demonstreerib omandatud teadmisi, oskusi ja kogemusi töötamaks erakorralise meditsiini tehnikuna. Juhtum kirjeldab tavaolukorras toimuvat. Juhtumi lahendamise ja analüüsi käigus kasutab õppija teoreetilisi teadmisi ja rakendab ka praktilisi oskusi.



Robert Lippin
Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse direktor