

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ 15 ИЮНЯ 2009

Ответы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Конечную сумму баллов округляют до целого балла в сторону большего числа. Всего возможно получить до 75 баллов.

Оценивать следует по следующей шкале:

68 – 75 баллов – (90 – 100%) – оценка 5

53 – 67 баллов – (70 – 89%) – оценка 4

34 – 52 балла – (45 – 69%) – оценка 3

15 – 33 балла – (20 – 44%) – оценка 2

0 – 14 баллов – (0 – 19%) – оценка 1

Ниже даны инструкции по начислению баллов, в том числе и за частично правильные ответы. Приведенные здесь варианты ответов конечно не исчерпывающие и не единственно возможные, так как все варианты просто невозможно предусмотреть. Кроме того, одни и те же правильные ответы могут быть сформулированы по-разному. Если ученик ответил по-другому, просим экзаменационную комиссию определять количество баллов исходя из принципа: правильный и исчерпывающий ответ дает максимальное количество баллов, а частично правильный ответ дает пропорционально меньшее количество баллов.

Просим указать на титульном листе каждой экзаменационной работы сумму баллов, экзаменационную оценку, оценку за год и данные ученика. Просим также заполнить все квадратики, предназначенные для оценки, даже в том случае, если ученик не ответил, или удобнее было бы записать все баллы за задание в один квадратик. Заполнение всех квадратиков для оценки важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

ВОПРОСЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

I. ЧАСТЬ

1. Отметь на карте перечисленные географические объекты, используя для этого стоящие перед ними буквы.

До 5 баллов

Каждый правильно отмеченный на карте объект дает 0,5 балла.

2. Что изображено на рисунках? Запиши термины под соответствующим им рисунком.

До 8 баллов

Рис. 1	Рис. 2	Рис. 3
горючий сланец	гравий	гранит
осадочная порода	отложение	магматическая порода

Каждое правильное сопоставление термина с рисунком дает 0,5 балла.

Приведи пример использования каждого из этих природных ресурсов.

- 1) Гранит: строительный материал, щебень, материал для скульптур и пр.
- 2) Горючий сланец: источник электроэнергии, горючие масла, лаки, клей и пр.
- 3) Гравий: дорожное покрытие, строительство и пр.

Пример использования каждого из ресурсов дает 1 балл.

Как повлияла добыча сланца на рельеф Эстонии? Приведи два примера.

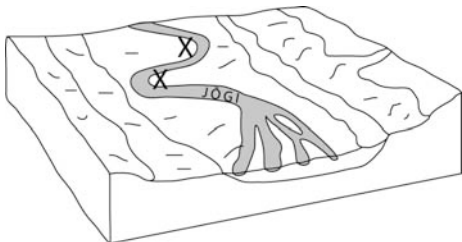
- Образовались отвалы и терриконы из пустой породы.
- Образовались негативные формы рельефа – карьеры.
- Образовались провалы над шахтами и пр.

Каждый подходящий пример дает 1 балл.

3. Укажи на рисунке X-ом место, где наиболее вероятно образование старицы.

До 5 баллов

Правильное указание места возможного образования старицы 1 балл. Возможна отметка двух участков. Для получения максимального балла достаточно указания одного участка.



Что такое старица?

Излучина реки, отделившаяся от русла (от реки). Дугообразное озерко в пойме реки, остаток ее прежнего русла.

Ученик получает за ответ 1 балл, если он указал, что старица отделившаяся часть реки (излучина).

Опиши, как образуется старица?

Река подмывает наружный берег излучины, и наращивает ее внутренний берег. В половодье река может спрямить русло, обойдя излучину и отделив ее наносами.

Описание образования старицы может быть изложено очень по-разному. Например, в половодье река прокладывает себе новое русло, и излучина оказывается отрезанной от реки. Ученик, сумевший объяснить отделение излучины от реки, получает 1 балл.

Как связана река с круговоротом воды? Поясни на двух примерах.

- Из реки испаряется вода.
- В реку попадают атмосферные осадки и подземные воды.
- Реки выносят воду в мировой океан и пр.

Каждый правильный пример дает 1 балл.

4. Сколько людей живет в Эстонии? Отметь самый правильный ответ X-ом.

До 1 балла

Правильно отмеченный ответ С, дает 1 балл. Если ученик отметил несколько вариантов ответов, то получает 0 баллов.

5. Посмотри на рисунок. Охарактеризуй изменения трудовой занятости в Эстонии в 1989–2007 годы. В ответе используй данные рисунка.

До 3 баллов

С 1989 по 2007 год занятость в сфере обслуживания повысилась в Эстонии примерно на треть (с 42% до 61%). За этот же период занятость в сельском хозяйстве понизилась с 20% до 3,4%. Занятость в промышленности с 1989 по 1999 год упала на 4%, и к 2007 году вновь возросла на 2%.

Ученик получает за ответ максимальные 3 балла, если он правильно охарактеризовал изменения во всех трех отраслях экономики и хотя бы один раз использовал цифры диаграммы.

Если ученик правильно охарактеризовал изменения во всех трех отраслях экономики (возрастание, снижение), но ни одного раза не использовал данных рисунка, то он получает за ответ не более 2 баллов.

6. В 2007 году прирост населения в Эстонии составил $-1,8\text{‰}$ (промилле). Объясни, что значит прирост $-1,8\text{‰}$?

До 5 баллов

Прирост $-1,8\text{‰}$ означает, что население уменьшилось на 1,8 человека на тысячу жителей.

Интерпретация минуса как сокращения населения дает 0,5 балла. Объяснение того, что 1,8 промилле означает 1,8 человека на тысячу, дает также 0,5 балла.

Назови два уезда с наибольшим приростом населения. 1) Харьюмаа; 2) Тартумаа.

Назови два уезда с наименьшим приростом населения. Возможны три правильных ответа, ученик должен назвать два из них. 1) Ида-Вирумаа; 2) Пыльвамаа; 3) Ляэнемаа. Каждый правильно названный уезд дает 0,5 балла.

Опиши проблему, которая может возникнуть в уездах с очень низким приростом населения.

- Может возникнуть недостаток рабочей силы, так как людей трудоспособного возраста мало.
- Из-за недостатка детей, детские сады и школы могут закрыть и пр.

Правильная формулировка возможной проблемы дает 1 балл.

Сравни прирост населения в своем уезде с приростом в других уездах.

Ученик получает за ответ 1 балл, если он сумел указать принадлежность своего уезда к уездам с высоким, средним или низким приростом населения.

7. Как называется процесс, показанный на рисунке?

До 2 баллов

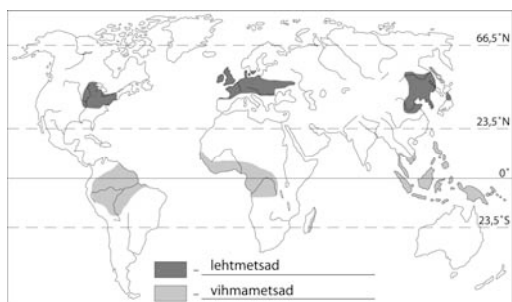
Ученик получает за ответ 1 балл, если он узнал на рисунке выветривание. «Разрушение камней» и подобные ответы балла не дают. Однако подобный ответ уместен и дает балл при ответе на следующий вопрос.

Объясни, под влиянием каких факторов происходит этот процесс и как?

Ученик получает за ответ 1 балл, если он сумел объяснить, что выветривание происходит вследствие колебаний температуры, в результате чего порода разламывается и крошится, камни разрушаются на куски и пр.

8. На карте показано расположение двух природных зон. Напиши рядом с условными знаками, какой цвет какой зоне соответствует.

До 2 баллов



Каждая правильно названная природная зона дает 1 балл.

- 1) Если ученик ответит «лиственные и смешанные леса», то получает 1 балл. За ответ «смешанные леса» ставится 0,5 балла.
 - 2) Если ученик ответит «дождевые леса» или «экваториальные (тропические) дождевые леса», то получает 1 балл. Если ученик ответит тропические леса, то получает 0 баллов.
- лиственные леса дождевые леса

9. Совмести характеристики природных зон с их названиями, вписав в таблицу соответствующие буквы.

Природная зона	Характерные признаки/явления/факты
Тундра	С, D, G
Саванна	В, Е
Дождевой лес	А, F, Н

До 4 баллов

- А. Климат круглый год жаркий и влажный.
- В. Год делится на летний период дождей и зимний период засухи.
- С. Из-за вечной мерзлоты большие площади заболочены.
- Д. Для защиты от сильных ветров, растения стелятся вдоль земли. Для этой зоны характерны лишайники, мхи и низкие травы.
- Е. Из зверей характерны жирафы, гну, зебры, слоны и львы.
- Ф. Большая часть животных обитает в кронах деревьев.
- Г. Зимой господствует полярная ночь, а летом полярный день.
- Н. Стволы высоких деревьев поддерживаются досковидными корнями.

Каждая правильно отмеченная в таблице буква дает 0,5 балла. Если ученик отметил одну и ту же букву в нескольких строках, то за эту букву он получает 0 баллов.

II ЧАСТЬ

10. Норвежский город Берген (Bergen) и канадский город Уайтхорс (Whitehorse) расположены почти на одной широте.

До 4 баллов

На основе климатической диаграммы, назови два существенных различия в климате Бергена и Уайтхорса.

- 1) В Бергене выпадает больше осадков, чем в Уайтхорсе.
- 2) В Бергене годовое колебание температуры (амплитуда) меньше, чем в Уайтхорсе.

Каждое правильно отмеченное различие дает 1 балл. Если ученик указал лишь детали, например, разницу в количестве осадков или температуре в какие-либо месяцы, то он получает по 0,5 балла за каждое правильно названное различие.

Укажи две причины климатических различий этих городов.

- 1) Уайтхорс расположен выше над уровнем моря, чем Берген.
 - 2) Берген расположен на побережье, а Уайтхорс в глубине материка.
 - 3) Берген расположен на наветренном склоне Скандинавского нагорья, а Уайтхорс вдали от моря в межгорной долине.
 - 4) Берген расположен на побережье, омываемом теплым течением, а Уайтхорс далеко от моря и пр.
- Каждая правильно указанная причина дает 1 балл.

11. Определи географические координаты Уайтхорса.

До 2 баллов

Географические координаты Уайтхорса: 60° (61°) с.ш. и 135° з.д.

Определение как широты, так и долготы дает по 1 баллу, если ответ укладывается в интервале 60–61° N и 134–136° W. Ученик получает за определение географической широты 0,5 балла, если ответ дается в интервале 58–59° N или 62–63° N. Ученик получает за определение географической долготы 0,5 балла, если ответ дается в интервале 132–133° W или 137–138° W.

Если ученик определил широту по меридиану, а долготу по параллели, то есть написал в ответе, например, 61° W и 135° N, то он получает 0 баллов.

12. В Бергене вечер четверга, 20.00. Какой день недели и какое время в этот момент в Уайтхорсе?

До 2 баллов

В Уайтхорсе в этот момент четверг, 11.00.

Правильное указание дня недели дает 1 балл, и правильное указание времени также 1 балл. Если ученик ошибся с днем недели, то получает 0 баллов. Если ученик ошибся со временем на +/- 1 час, то он получает за определение времени 0,5 балла.

13. Каково расстояние от Бергена до столицы Норвегии Осло? Примерно 300 км

До 2 баллов

Ученик получает за ответ 2 балла, если дал ответ в интервале 280–320 км. Ответ в интервале 260–279 или 321–340 км дает 1 балл; ответ в интервале 240–259 км или 341–360 км дает 0,5 балла.

14. В каком направлении от Бергена находится Копенгаген?

Ученик получает 1 балл, если ответил «на юго-востоке». Ученик получает 0,5 балла, если ответил «на востоке» или «на юге».

До 1 балла

15. На фотографиях показан ледник в Швейцарских Альпах, снятый в разные годы.

До 6 баллов

Опиши изменения, которые претерпел ледник.

В 1948 году ледник занимал всю долину; к 2002 году ледник отступил, и перед ним образовалось озеро. К 2006 году ледник отступил еще больше, а озеро увеличилось в размерах.

Если ученик в ответе отметил только отступление ледника, то он получает 1 балл. Если же, помимо отступления ледника, указал также на образование озера, то получает 2 балла.

Что может быть причиной этих изменений? Потепление климата, глобальное потепление – 1 балл.

Назови еще две горных системы, помимо Альп, где встречаются ледники.

Например: Пиренеи, Анды, Гималаи и многие др. Каждая правильно названная горная система дает по 0,5 балла.

Объясни влияние указанных ниже двух факторов на изменение облика гор.

Выветривание: под действием выветривания горы становятся ниже, вершины становятся округлыми и пр.

Ледник: под действием ледника горные породы сглаживаются и стираются, склоны становятся более пологими, камни переносятся с одного места на другое. Ледник формирует горные долины и пр.

Каждый правильно данный пример дает 1 балл.

16. Почему в горных районах население очень редкое?

До 3 баллов

- Низкие температуры в высокогорье.
- Разреженный и бедный кислородом воздух может вызвать горную болезнь.
- Рельеф затрудняет строительство дорог, зданий, распашку полей и т.п.
- Трудности передвижения: из-за рельефа удлиняются расстояния за счет подъемов, спусков и объездов.
- Суровый климат: изменчивая погода, сильные ветры.

За указание каждой причины дается по 1 баллу.

17. Буквами А и В на карте обозначены две области. В какой из этих областей выпадает мало осадков, а в какой выпадает много осадков?

До 5 баллов

Мало осадков в области В, и много осадков в области А.

Правильное решение дает 1 балл.

Как называются эти области? Объясни подробнее, каковы причины крайней засушливости или обилия осадков в этих областях.

Область А – Амазонская низменность, северная часть Бразилии, северная часть Южной Америки и др. правильные ответы дают 1 балл.

Объяснение:

- Экваториальный климат, при котором круглый год господствуют экваториальные воздушные массы;
- Вследствие высокой температуры происходит интенсивное испарение, которое приводит к ежедневному образованию грозных туч, проливающих ливневыми дождями.

Область В – Центральная Азия, пустыня Гоби, Монголия и т.п.

Объяснение:

- Резко континентальный климат; расположение в центре материка, куда редко проникают влажные воздушные массы.

Каждое правильно сформулированное объяснение дает 1 балл.

За ответы «В Монголии мало осадков, потому что там пустыня» или «В Амазонской низменности много осадков, потому что там дождевые леса» дается 0 баллов.

18. Сравни географическое положение и рельеф Эстонии и Норвегии.

До 6 баллов

Географическое положение: Норвегия расположена севернее Эстонии. Норвегия расположено на берегах Норвежского и Северного морей, а Эстония на побережье Балтийского моря. Обе страны расположены в Европе.

Рельеф: Эстония расположена на Восточно-Европейской равнине, ее рельеф плоский. Рельеф Норвегии гористый, так как там находятся Скандинавские горы.

Каждая пара сравнений, если ясно указано сходство или различие, дает 2 балла.

В Эстонии сельскохозяйственные земли занимают 23% территории страны, а в Норвегии 3,2%. Укажи причины такого различия.

- 1) Эстония расположена южнее.
- 2) В Эстонии равнинный ландшафт и пр.

Каждая правильно указанная причина дает 1 балл.

19. Прочти текст и укажи три причины, благоприятствующие производству цемента в Кунда.

До 3 баллов

- 1) Наличие исходного сырья – известняка.
 - 2) Близко расположены запасы источника энергии – горючего сланца.
 - 3) Наличие порта для вывоза продукции и ввоза топлива, например, нефтепродуктов и каменного угля.
- Каждое правильно указанное условие дает 1 балл.

20. Назови по две основных отрасли промышленности в Ида-Вирумаа и в Пярнумаа, а также предпосылки их развития.

До 6 баллов

Ида-Вирумаа: 1. Энергетика /производство электроэнергии; наличие запасов горючего сланца. 2. Производство строительных материалов; наличие глины и сланцевой золы. 3. Химическая промышленность; наличие сланца. 4. Текстильная и швейная промышленность; наличие дешевой рабочей силы и электричества и пр.

Пярнумаа: 1. Лесная промышленность; наличие запасов леса и Пярнуского порта; 2. Торфяная промышленность; наличие запасов торфа. 3. Пищевая промышленность; наличие местной сельскохозяйственной продукции и местных потребителей. 4. Бумажная промышленность; наличие древесины и пр.

Каждая правильно указанная отрасль промышленности дает 0,5 балла. Указание предпосылки развития отрасли дает 1 балл. Баллы, полученные за указание отрасли промышленности, просим занести соответственно в квадратах 53 и 55, а баллы за предпосылки – в квадратики 54 и 56.

Уважаемые учителя, после проверки экзамена у вас есть возможность заполнить анкету обратной связи. Бланк анкеты вы сможете найти на домашней странице Государственного экзаменационного и квалификационного центра: www.ekk.edu.ee

Ваше мнение, оценка и комментарии очень важны для улучшения как экзаменационных работ, так и инструкции по оценке. Свои отзывы и предложения можете, при желании, прислать также на электронный адрес: Lea.Koppel@ekk.edu.ee .

Извещение о том, какие школы должны прислать свои экзаменационные работы в Экзаменационный центр будет выслано после окончания экзаменационного периода.

Спасибо! Экзаменационная комиссия