

KÜSITLUS

Milline on olnud seniste õpingute kasutegur?

> Haapsalu Wiedemanni gümnaasium

Loengute käigus oleme saanud arusaadava, kokkuvõtliku ülevaate tänapäevastest juhtimisteooriast. Paranendselginenud on koolitootajate arusaam sisehindamisest.

> Imavere põhikool

Ühe lektori loengust jäi kõlama mõtte-tera, et palju teada ei tähenda tark olla! Igasugune enesetäiendamine peab leidma väljundi, andma silmaga nähtava, käega katsutava tulemuse. Alles siis on saadud teadmistest kasu. Õppijana oskame nüüd oma õppeasutuse sisehindamissüsteemi palju põhjalikumalt analüüsida.

Koolitustel õpime seadma mõõdetavaid eesmärgi, seda peab tõesti palju harjutama. Kui eesmärgid on oskuslikult sõnastatud, saab ka tulemusi mõõta ja trende tähele panna. Samas on koolielus nii palju mõõdetamatut ja kõike polegi vaja kunagi mõõta.

> Katrin Uutsalu

Pärnu linnavalitsuse haridusosakonna haridusnõunik

Usun, et Pärnu vanalinna kooli sisehindamise meeskond saab koolituselt tugevad teoreetilised teadmised ja praktilised oskused kooliarenduseks. Mul on hea meel, et oskan koolide ja laste-adeade sisehindamist haridusasutuses toimuva arenduse olulise mootorina väärtustada ja oma kolleegidele linnavalitsuses paremini selgitada. Oskan arvestada sisehindamise kriteeriumite ja võimalustega linna haridussüsteemi ning haridusasutuste arengukavasid kujundades.

Miks minna tiiruga, kui saab ka otse?

ESFi programmi „Õppe kvaliteedi parendamine õppeasutuste sise- ja õpitulemuste välisindamissüsteemi arendamise kaudu“ ehk ÕKVA üldeesmärk on õppekvaliteedi tõus tänu üldharidussüsteemi ja õppeasutuste juhtimise kvaliteedi paranemisele ning paindlikumale õpitulemuste tagasisides-tamisele.

Lisaks on ÕKVA-l viis alaeesmärki. Neist üks on õppeasutuste sisehindamise tulemuslik nõustamine, mis eeldab õppeasutuste juhtide ja pedagoogide ning õppeasutuse pidaja teadmiste ja praktiliste oskuste tõstmist sisehindamisest, sh enesehindamisest. Teadmisi täiendatakse koolitustel, kus samm-sammult koostatakse sisehindamise aruanne ning läbitakse sisehindamise nõustamisprotsess.

Kolm õppekava

Koolituste planeerimiseks kutsuti septembris 2008 kokku õppekavade koostamise töörühm. Valmis kolm sidusat õppekava: õppeasutuste arendusmeeskondadele, sisehindamise nõunikele ja sisehindamise valdkonna koolitajatele. Õppekavad on kompetentsipõhised. Keskne rõhuasetus on suunatud lapse/õpilase arengu kui põhi-otsuse ja õppeasutuse pideva arengu toetamisele sisehindamise ja juhtimiskvaliteedi parendamise kaudu.

Koolituse tulemus: sisehindamise aruanne

Meeskondadel ja nõunikel tuleb teha seitse iseseisvat tööd ning lõputöö. Meeskondade

töö on aluseks nõunike õppetööle. Igale kodutööle saadakse personaalne tagasiside õppivalt nõunikult ja kuraatorilt. Koolitus lõpeb tervikliku õppeasutuse sisehindamise aruande koostamise ning õppivate nõunike poolt sisehindamise nõustamisega.

Meeskondade koolitust korraldab Eksami-keskus. Õpperühmas on kokku 30 õppeasutust ja 90 liiget, igast õppeasutusest kolm: õppeasutuse juht, pedagoogide esindaja, õppeasutuse pidaja esindaja.

Nõunike koolitust korraldab Tartu Ülikooli õpetajate täiendkoolitus- ja kutseasta keskus, sisehindamise valdkonna koolitajate õpperühma koolitust EBS juhtimiskoolituse keskus. Kolme koolituse viimane moodul – tagasiside nõustamisprotsessile – toimub ühise seminarina novembris 2010.

Tulekul veel üks koolitus

ÕKVA programmi raames koolitatakse lisaks senistele õppijatele üks meeskondade rühm. Kandideerima oodatakse koolieelsete lasteasutuste ja üldhariduskoolide kolmeliikmelisi meeskondi, kuhu kuuluvad õppeasutuse juht, pedagoogide esindaja (eelistame otseselt pedagoogilisel ametikohal töötajaid), õppeasutuse pidaja (kelle igapäevatööks on töö õppeasutustega).

Õppekava saab läbida kahes mahus enda valikul. Meeskondade õppekava on 240 tundi, millest 160 tundi auditoorseid ja 80 tundi iseseisvat tööd (kodutööde põhjal oma õppeasutuse sisehindamise analüüsimine, sh õppeasutuse lõpliku sisehindamise aruande koostamine). Õpingute käigus koostatakse õppeasutuse sisehindamise aruanne, õpingud lõppevad sisehindamise nõustamisega.

Nõunike õppekava on 280 tundi. Eespool toodule lisandub 40 tundi iseseisvat tööd, milleks on õppeasutuste kodutööde tagasisides-tamine ning sisehindamise nõustamine. Pärast õppekava läbimist on nõunikel teadmised ja praktilised oskused õppeasutuste sisehindamise nõustamiseks ning valmisolek neid rakendada.

Nõunike õppekavasse kandideerijalt eeldame:

- > magistrikraadi või sellele vastavat kvalifikatsiooni;
- > vähemalt kolmeaastast õppeasutuse juhtimise kogemust või juhtimiskogemust haridusvaldkonnas (sh ainenõukogu, õppe- või erialaosakonna, töörühma vms juhtimine) ja läbitud 160 tundi juhtimiskoolitust või;
- > vähemalt viieaastast haridusvaldkonnas töötamise kogemust mõnes muus ametis ning 160tunnise juhtimiskoolituse läbimist viimase kümne aasta jooksul;
- > 160tunnise erialase täienduskoolituse läbimist viimase viie aasta jooksul;
- > kasuks tuleb täiskasvanute koolitaja kogemus kolmel viimasel aastal.

Kandideerimise kohta leiab täpsemat infot eksami-keskuse kodulehelt www.ekk.edu.ee/programmid/ programm-õppe-kvaliteedi-parendamine-õppeasutustes.

Kandideerimiseks vajalikke dokumente saab esitada **kuni 17. maini 2010**.

Lisainfo: Marika Pettai, ÕKVA programmi koordinaator, tel 735 0750; marika.pettai@ekk.edu.ee

Tegutse oma õppeasutuse huvides

Kui nägime infot, et korraldatakse konkurs ÕKVA koolitusel osalemiseks, koostasime taotluse ja lootsime, et meil õnnestub. Õnnestuski! Koolituse korraldajad valisid piirkonnast just meie lasteaiad. Mina olen noor juht, olen asutust juhtinud ühe aasta. Mulle on hädavajalik saada sisehindamise valdkonnas uusi teadmisi ja oskusi. Soovisime ka tutvuda uute inimestega, vahetada kogemusi.

Algusest peale meeldis koolituse korralduslik pool: majutamine, toitlustamine, soodne õpikeskkond. Koolitajad on suurepärase praktikud, nad kasutavad palju aktiivõppe meetodeid. Meeldib väga, et

koolitusel käsitletakse mitte ainult sisehindamise teooriat, vaid jagatakse ka teiste asutuste head kogemust. Ainus soov oleks saada veel rohkem infot teiste lasteadeade positiivsetest näidetest.

Teadmisi jagame ka teistele. Meie meeskond pidas oma asutuses sisekoolituse teemal „Sisehindamine. Aruande koostamine“. Rääkisime sisehindamise olemusest, põhimõtetest, arutlesime kogu personali kaasamisest sisehindamisse ja aruande koostamisse.

Mul on väga hea meel, et saame nüüd sisehindamise aruande koostamisega hakkama. Igal osalejal on õppematerjale täis õpimapp, mida võib aeg-ajalt lehitseda; iga meie

kodutöö vaatavad läbi nõustajakoolitusel osalejad. Nad annavad sisukat ja asjakohast tagasisidet. Kõikidele, kes soovivad kandideerida ÕKVA meeskonna koolituse teise rühma, ütleme: „Ole kindel! Tegutse oma õppeasutuse huvides! Loo tugev meeskond! Tule, osale ja saa uusi teadmisi!“

JELENA KONOVALOVA

Narva lasteaiad Tareke juhataja

LILIA BELOBORODOVA

lasteaiad Tareke eesti keele õpetaja

TATJANA DOBROLJUBOVA

Narva linnavalitsuse kultuuriosakonna vanemspetsialist

LEINI VAHTRAS

Haapsalu Wiedemanni gümnaasiumi direktor

LEIDI SCHMIDT

direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal

ANDREAS RAHUVARM

Haapsalu aselinnapea



Õpitud jagame ka teistega

Olime kaks korda korraldanud kompleksse sisehindamise Haapsalu Wiedemanni gümnaasiumis. ÕKVA meeskonnakoolitus huvitas mitmel põhjusel. Üks neist oli kindel soov kujundada kooli töötajakonnast ühtsema, ühes suunas vaatavat meeskonda. Samas lootsime koolituselt leida tarku nippe sisehindamise aruande koostamiseks ja õpetajate kaasamiseks sisehindamise korraldamisse.

Sisehindamise olemus saab iga mooduliga selgemaks, süsteemi nägemine paraneb. Plussidena võib nimetada sundi igapäevatöö paremaks planeerimiseks, et direktor ja õppejuhataja saaksid igas kuus mitu päeva koolist ära olla. Õppepäevad on olnud pikad ja sisukad, õppijad motiveeritud, loengud, rühma- ja kodutööd huvitavad.

Miinusena tooksin esile selle, et kodutööde tegemiseks jääb vähe aega, koolis ei jõua piisavalt meeskonnatööd teha.

Koolitus on andnud teadmisi-õskusi, mis aitavad meie meeskonnal oma tegevust mõistatavamaks muuta, tulemusi mõõta ja analüüsida, ise paremaks muutuda ning teha tihedat koostööd ja vajadusel aidata teisigi piirkonna haridusasutusi.

Oma koolis oleme tutvustanud ja esitlenud ÕKVA materjale. Läänemaa koolidirektoritele ja õppejuhatajatele korraldasime ÕKVA koolitusmaterjali põhjal õppepäeva 29. jaanuaril, kus ühtlasi andsime sisehindamiseks praktilist nõu. Teist õppepäeva kavandame juunikuusse.

On lohutav teada, et meie pole ainsad, kellel on süsteemset mõtteviisi raske arendada. Koolitus on pannud nägema haridussüsteemi kui tervikut.

Üldse mitte viimasel kohal pole võimalus saada väga head koolitust tasuta, teooriat näitlikustavad praktikaga tugevad tegijad. Koolile on see kindlasti hea võimalus end tutvustada. Meid innustab see, et oleme ÕKVA koolituse raames saanud kuraatoritelt ja nõunikuks õppijatelt hästi palju positiivset tagasisidet. See annab kindluse, et oleme õigel teel.