



Europa Liit  
Euroopa Liit



Eesti Arengu Koostöö



Hariduslike erivajaduste  
õpilaste õppevõrgu arendamine

## TÖÖLEHT KUI TERVIK

Ana Kontor  
17. 06. 2009

1

## Tööleht

Õpilaste tööleht/töölehed  
+  
selgitav materjal õpetajale.

2

## Õpilaste töölehtede struktuur

1. Sissejuhatus
2. Uue materjali käsitlemine
3. Õpitud teadmiste kinnistamine

3

## 1. Sissejuhatus

- Õpilaste häälestamine teemale.
- Huvi äratamine teema vastu.
- Seostamine varem õpituga.

4

## 2. Uue materjali käsitlemine

### Teema omandamiseks

- **Õppetekst** - liigendatud, küsimused/korraldused lõikude vahel.
- **Õppeülesanded** – kogu teksti teavet haarav.
- **Kokkuvõte.**

5

## 3. Õpitud teadmiste kinnistamine

so õpitu kasutamine uutes seostes ja olukordades.

- Seostamine varem õpituga.
- Üldistuste sõnastamine.
- Lõimimine teistes ainetes õpituga.

6

## Selgitav materjal õpetajale

1. Eesmärk õpilasest lähtuvalt.
2. Sissejuhatus
3. Uue materjali käsitlemine  
(NB! Kokkuvõte)
4. Õpitud teadmiste kinnistamine

7

Edu ja indu õppevara loomiseks!

8