

EXTRA TASK

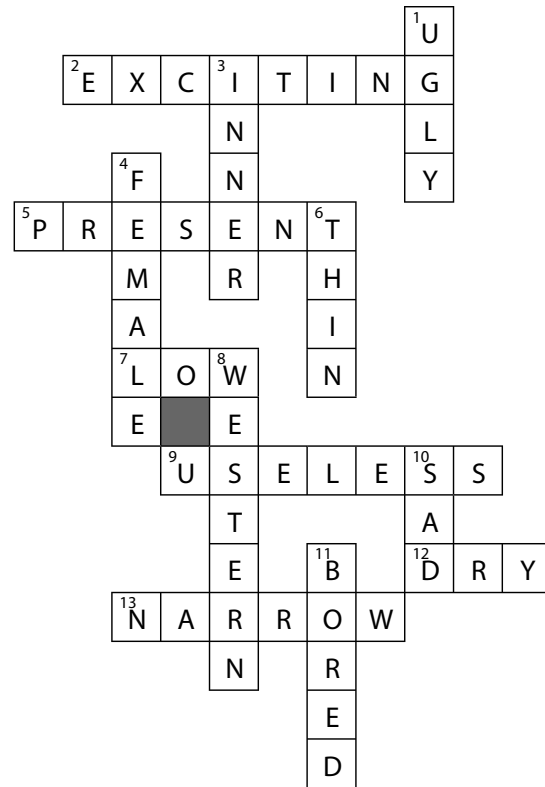
Write the opposite words in the crossword.

Across

2. boring
5. past
7. high
9. useful
12. wet
13. wide

Down

1. beautiful
3. outer
4. male
6. fat
8. eastern
10. happy
11. interested



ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

1. ЦЕЛЬ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Уровневая работа по английскому языку в 6 классе проводится с целью проверки результатов обучения английскому языку, предусмотренных для второй ступени основной школы.

Уровневой работой проверяется:

- умение слушания,
- умение чтения,
- умение письма,
- языковые знания.

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

- Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за один час до начала работы.
- Уровневая работа проводится в течение одного урока (45 минут).
- Уровневая работа проводится во время третьего урока.
- Ученики сидят за столами/партами по одному.
- Под руководством учителя ученики заполняют первую страницу работы, вписывая данные о себе и о школе.
- Приступив к выполнению задания, ученики работают самостоятельно, им помогать не разрешается, т.е. учителю нельзя переводить руководство или содержание заданий, писать на доске слова или как-нибудь по-другому подсказывать ученикам.
- Задание на слушание выполняется учеником на основе текста, зачитанного учителем. Текст для прослушивания приведён на странице 4. Перед зачитыванием текста ученики в течение 1 минуты знакомятся с заданием. Учитель читает текст дважды, ученики в это время выполняют задание. Перед вторым чтением маленькая пауза.
- После выполнения задания на слушание ученики приступают к самостоятельному выполнению следующих заданий (т.е. ученик не должен ждать дополнительных распоряжений).
- В конце урока учитель собирает работы, ученики сдают их одновременно.

3. ОСНОВЫ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 40. Оценивание проводится на основе §10 постановления министра образования от 20 сентября 2000 года №33 «Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода учащихся в следующий класс или оставления их на второй год» Соответствие между баллами и оценкой следующее:

36 – 40 баллов	(90% – 100%)	— оценка 5
28 – 35 баллов	(70% – 89%)	— оценка 4
20 – 27 баллов	(50% – 69%)	— оценка 3
10 – 19 баллов	(25% – 49%)	— оценка 2
0 – 9 баллов	(0% – 24%)	— оценка 1

При выставлении оценки за уровневую работу учитель может при необходимости сдвинуть процентную шкалу на 5% (т.е. на 2 балла) вверх или вниз, и поставить соответственно более высокую или более низкую оценку. Оценку за уровневую работу можно учитывать в качестве одной зачётной оценки при выставлении оценки за четверть. Решение дополнительного задания не дает добавочных баллов, но учитель может учитывать его при выставлении общей оценки за работу.

ЗАДАНИЕ НА СЛУШАНИЕ

Устная инструкция:

Задание на слушание состоит из одного текста. Учитель читает текст дважды. Перед первым зачитыванием текста ученики в течение 1 минуты знакомятся с заданием. Перед вторым чтением маленькая пауза.

Текст:

Jack is 13 years old. He is English. His home is in London. Jack is a tall boy with straight hair and brown eyes.

Jack likes sport, and he often plays basketball or football with his friends. But sometimes when he's alone, he goes out into the park and watches animals and birds. He knows a lot about them.

Inside, Jack likes playing computer games. He likes adventure games best. He writes simple programmes, too.

He also likes reading. He has a lot of books in his bookshelf. Robin Hood is his special hero. He has got a guitar but he doesn't play it very well.

Jaanika lives in a small place called Väike-Maarja in Estonia. She is one year older than Jack. She has got green eyes and long hair. She doesn't like her hair because it's difficult to comb.

Jaanika loves animals, and she has got one pet – a hamster. Her favourite animals are horses. She likes collecting stickers and flower postcards. Her collection is quite big and she is proud of it. Sometimes she exchanges stickers with her classmates. She likes listening to music, and to stories, and she has got her own stereo in her room.

She likes writing, drawing and reading. She writes and draws in her diary every day. She enjoys going to school.

4. ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

4.1 Общие правила

На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три четверти, а также количество баллов и оценку за уровневую работу. На нижней строке учитель отмечает дополнительные сведения об ученике, если таковые имеются (коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе).

При проверке уровневой работы учитель записывает сумму баллов, полученную за всё задание, в клетку рядом с клеткой максимальных баллов за задание.

4.2. Руководство по исправлению и оцениванию отдельных заданий

Задание	Баллы	Примечание	Ответы
1. Слушание	0 – 10	Каждый правильный ответ даёт 1 балл. Если ответ понятный, то орфография/правописание не учитывается. Если ученик на третье предложение пишет только один ответ (<i>animals</i> или <i>birds</i>), то он получает 0,5 баллов.	1. England (London) 2. football 3. animals and birds 4. computer games 5. Robin Hood 6. Estonian 7. fourteen (14) 8. stickers 9. hamster 10. writing
2. Чтение	0 – 10	Каждый правильный ответ даёт 1 балл.	1. T 2. T 3. T 4. F 5. T 6. T 7. F 8. T 9. T 10. F

3. Письмо	0 – 5	Задание следует выполнить на основе текста по чтению (зад. 2). В 3, 4 и 5 пунктах правильными являются различные варианты ответов. Для получения балла достаточно одного варианта. Больше вариантов не дают дополнительных баллов.	1. London 2. 13 3. collecting CDs reading playing the guitar music 4. deskmate Paul 5. one brother David
4. Письмо	0 – 5	Каждый ответ, в котором слова в предложении приведены в правильном порядке, даёт 1 балл. Ошибки правописания не учитываются. Каждое идеально составленное предложение даёт 1 балл. Предложение с малым числом ошибок, не мешающих пониманию смысла предложения, даёт 0,5 балла. Непонятное предложение даёт 0 баллов.	1. What can you see on the desk? 2. How many posters are there on the wall? 3. Are there any apples on the chair? 4. Jaanika does not keep her books on the chair. 5. There are many stickers in front of the bed. ИЛИ In front of the bed there are many stickers.
5. Грамматика	0 – 10	Каждый правильный ответ даёт 1 балл.	1. is having 2. don't believe 3. the piano 4. gave 5. interested 6. doesn't understand 7. better 8. heavy 9. to 10. at