

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

26 апреля 2007

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_ ГОРОД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

**ПРИМЕЧАНИЯ** \_\_\_\_\_

*(коррекционное обучение; получение логопедической помощи; язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)*

**Задание 1.**

Ознакомься с таблицей. Прослушай текст два раза. Во время второго чтения текста верные утверждения отметь значком ✓ в графе «Верно»; неверные утверждения – этим же значком в графе «Неверно»; отсутствующую в тексте информацию – этим же значком в графе «Нет информации».

**Для учителя**

10 баллов

Утверждение	Верно	Неверно	Нет информации в тексте
1. Олимпийские игры были основаны античным богом Аполлоном.			
2. Первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры.			
3. Все войны прекращались во время проведения Олимпийских игр.			
4. Слово «стадион» произошло от слова «стадий», которое обозначало расстояние от старта до финиша.			
5. Победителей Олимпийских игр ораторы прославляли в своих речах.			
6. Олимпийские игры назывались именами нескольких победителей.			
7. Математик Пифагор не раз выходил победителем в олимпийских поединках борцов.			
8. Проведение Олимпийских игр было запрещено одним из римских императоров.			
9. Французский педагог Пьер де Кубертен предложил возродить Олимпийские игры.			
10. Современные Олимпийские игры проводятся каждые два года.			

**Задание 2.**

Расставь ударение в словах.

**Для учителя**

10 баллов

Алфавит, включена, договор, на доску, заняты, красивее, начала, ненадолго, позвонит, принял.

**Задание 10.**

Отметь значком ✓ в соответствующей графе таблицы, что называет каждый из терминов: литературный жанр или средство художественной выразительности.

**Для учителя**

10 баллов

Жанр и художественное средство  
Автор, произведение, жанр

Термины	Литературный жанр	Средство художественной выразительности
1. Роман		
2. Сравнение		
3. Баллада		
4. Метафора		
5. Басня		
6. Сонет		
7. Эпитет		
8. Поэма		

Напиши фамилию автора твоей любимой книги, её название и укажи жанр.

9. Автор, произведение \_\_\_\_\_

10. Жанр \_\_\_\_\_

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÕÖ VENE KEEL 6. KLASS 2007 (VARIANT A)

**Задание 9.**

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания.

**Для учителя**

10 баллов	
Ответы	
Правописание	

Компьютер может стать нашим настоящим помощником. Всего за несколько минут он проверит решение задачи, найдёт объяснение или перевод незнакомого слова.

Компьютер поможет каждому: врачу подскажет лекарство, необходимое больному, пассажиру укажет время вылета самолёта, а школьнику найдёт нужный для урока материал.

Но, к сожалению, не все ученики понимают, каким замечательным помощником может стать компьютер в учёбе. Многих ребят эта умная машина привлекает только возможностью поиграть, пообщаться со сверстниками, послушать музыку или посмотреть фильмы.

**Вопросы и задания**

1. Озаглавь текст.
2. Определи тип текста, отметь выбранный вариант ответа значком ✓. Объясни свой выбор.

повествование     описание     рассуждение

---



---



---

3. Выпиши предложение, в котором содержится основная мысль текста.

---



---

4. Напиши, в каких случаях компьютер может помочь тебе в учёбе.

---



---



---



---

5. Почему многие ребята используют компьютер только для развлечения?

---



---



---



---

**Задание 3.**

Вставь пропущенные буквы. Выпиши из текста одно слово, в котором букв больше, чем звуков.

На востоке небо посв...тлело. Дерев...я понемногу выступали из тьмы. По их вершинам прош...лся свеж...й ветерок. Ст...летние сосны, р...стущие вдоль опушки, зашумели. Тучи ра...таяли, отодвинулись. Утре...ее солнце осветило всю окрес...ность.

---

**Для учителя**

10 баллов	
Правописание	
Звуки и буквы	

**Задание 4.**

Отметь значком ✓ в соответствующей графе таблицы, как пишутся слова со скобками.

**Для учителя**

10 баллов	
-----------	--

Примеры	Слитно	Раздельно	Через дефис
Образец: (не)обыкновенное происшествие	✓		
(не)проглядная тьма			
(юго)восточный ветер			
большой (полу)остров			
(не)сказав ни слова			
(не)(с)кем посоветоваться			
когда(нибудь) встретимся			
(не)удачный пример			
(друзе)любный сосед			
(не)прибывший вовремя поезд			
вырос из(под) снега			

**Задание 5.**

Образуй от выделенных существительных прилагательные. Запиши полученные словосочетания. Обозначь суффиксы прилагательных.

**Для учителя**

10 баллов	
Словообразование прилагательных	
Правописание суффиксов	

Образец: портфель из *кожи* – *кожаный* портфель

ваза из *глины* – \_\_\_\_\_

кисель из *клюквы* – \_\_\_\_\_

улей для *пчёл* – \_\_\_\_\_

сок из *лимона* – \_\_\_\_\_

мост из *дерева* – \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Найди в каждом ряду слово, относящееся к указанной части речи.  
Подчеркни его.

**Для учителя**

10 баллов

Образец: глагол	бег, беготня, <u>бегать</u> , бегая
имя существительное	радость, радовать, радостный, рад
имя прилагательное	трогавший, трогательный, трогательно, трогая
имя числительное	утроить, тройка, тройной, три
причастие (особая форма глагола)	чувствуешь, чувствительный, чувствующий, чувствительно
деепричастие (особая форма глагола)	предлагаю, предлагая, предложенный, предложение

**Задание 7.**

Впиши в предложение слово в нужной форме.

**Для учителя**

10 баллов

Образец: Многие дети любят сладкое какао.  
(сладкий)

- Снег укрыл \_\_\_\_\_ домишко лесника.  
(старый)
- Друзья говорят, что Павлик \_\_\_\_\_ забияка.  
(большой)
- На выставке рекламировали \_\_\_\_\_ шампунь.  
(новый)
- Течение равнинных рек более \_\_\_\_\_, чем течение горных рек.  
(медленный)
- Летом мы посетили \_\_\_\_\_ Сааремаа.  
(живописный)

**Задание 8.**

Составь из данных слов предложения и запиши их, расставляя знаки препинания. Подбери синоним и антоним к выделенному прилагательному.

**Для учителя**

10 баллов

Составление предложений и пунктуация

Лексика

- Луна, сиять, и, изредка, лёгкий, шорох, пробегать, по, весь, сад.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Марья Кирилловна, сидеть, в, комната, перед, открытый, окошко, задумчиво глядя, вдаль.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Вдруг, из-за, беседка, расположенный, в, глубина, сад, показаться, Дубровский.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Я, всё, знать, сказать, он, **печальный**, голос.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Синоним \_\_\_\_\_

**Печальный** (голос)

Антоним \_\_\_\_\_