

## Инструкция по проведению и оценке урвневой работы по русскому языку для 6 класса

Работа представлена в двух вариантах, каждый из которых включает 10 заданий. Для удобства изложения в Инструкции номер задания приводится по варианту А, в скобках дается номер того же задания по варианту Б.

### Урвневой работой проверяются

- умение воспринимать на слух информацию, содержащуюся в тексте, – задание 1(1);
- умение читать, понимать текст, отвечать на вопросы и определять тип текста – задание 9(10);
- орфоэпические навыки – 2(7);
- орфографические умения: правописание гласных и согласных в корне слова, правописание *ь*, правописание *о* и *ё* после шипящих, правописание приставок, правописание сложных слов, правописание окончаний прилагательных, правописание *н* и *nn* в прилагательных – 3(2); слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи – 4(3); правописание суффиксов прилагательных – 5(4);
- умение соотносить звуковой и буквенный состав слова – 3(2);
- знание лексики (синонимы, антонимы) – 8(6);
- знание состава слова и способов словообразования прилагательных – 5(4);
- знание морфологии – 6(5);
- синтаксические и пунктуационные навыки и умения: составление предложений; расстановка знаков препинания в сложном предложении; в простом предложении, осложнённом причастным оборотом; в простом предложении, осложнённом деепричастным оборотом; в предложении с прямой речью – 8(6);
- навыки правописания – 9(10);
- соблюдение норм культуры речи – 7(8);
- знание литературных произведений в соответствии с программой – 10 (9);
- знание литературных жанров и средств художественной выразительности – 10(9).

### Порядок проведения урвневой работы

- Учитель получает урвневую работу за час до её проведения в классе.
- На выполнение работы отводится 45 минут.
- До начала работы на первой странице ученики записывают данные о себе и о школе.
- В начале выполнения работы учитель напоминает учащимся о необходимости внимательно прочитать формулировку каждого задания и только затем приступить к его выполнению.
- Ученики читают и выполняют задания самостоятельно. В случае необходимости учитель может дополнительно разъяснить формулировку задания.
- Задание № 1 одинаково для двух вариантов и выполняется одновременно всеми учащимися. Учитель читает текст два раза. Ученики слушают и во время второго чтения заполняют таблицу.
- Остальные задания можно выполнять в любой последовательности.
- В конце урока учитель собирает работы, которые ученики сдают одновременно.

## Основы оценки уровневой работы

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 100.

Оценка проводится согласно Постановлению министра образования от 10 августа 2005 года № 24 «Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода учащихся в следующий класс или оставления их на второй год» § 6. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

90 – 100 баллов (90% – 100%)	— оценка 5
70 – 89 баллов (70% – 89%)	— оценка 4
45 – 69 баллов (45% – 69%)	— оценка 3
20 – 44 баллов (20% – 44%)	— оценка 2
0 – 19 баллов (0% – 19%)	— оценка 1

Учитель может при необходимости изменить процентную шкалу на 5% в одну или другую сторону, в соответствии с этим оценка будет выше или ниже.

Работа ученика с устойчивым дефектом письменной речи (ученик регулярно занимается с логопедом или учителем по указанию логопеда) оценивается дифференцированно. При дифференцированном подходе ошибки, свойственные дисграфикам, квалифицируются по их типу. Ошибки одного типа приравниваются к одной ошибке. Работа, оцениваемая дифференцированно, отмечается как «Оценена дифференцированно».

## Проверка и оценка уровневой работы

На первой странице работы учитель записывает оценки ученика по русскому языку за три четверти, а также количество баллов и оценку за данную работу. На дополнительной строке отмечается особая информация об ученике: коррекционное обучение; получение логопедической помощи; обучение по упрощенной программе; язык общения в семье (назвать какой), если он не совпадает с языком обучения в школе.

При проверке уровневой работы учитель выставляет количество баллов, полученных за отдельные части задания, в графы с соответствующим названием (например, «Правописание», «Звуки и буквы»). Сумму баллов, полученную за всё задание, учитель записывает в графу рядом с графой «10 баллов». Максимальное количество баллов за выполнение одного задания – 10.

- В заданиях 1(1), 2(7), 4(3) каждый правильный ответ дает 1 балл.
- В заданиях 6(5) и 9(10) каждый правильный ответ даёт 2 балла.
- В задании 5(4) каждая отдельная часть задания даёт 5 баллов.
- В задании 8(6) часть «Составление предложений и пунктуация» дает 8 баллов (каждое предложение оценивается 2 баллами: составление предложения – 1 балл, пунктуация – 1 балл), часть «Синоним, антоним» – 2 балла; в задании 10(9) часть «Жанр и художественное средство» даёт 8 баллов, часть «Автор, произведение, жанр» – 2 балла.
- В задании 3(2) часть «Правописание» дает 9 баллов, часть «Звуки и буквы» – 1 балл.