

## ÜLERIIGLISE 3. KLASSI MATEMAATIKA TASEMETÖÖ LÄBIVIIMIS- JA HINDAMISJUHEND 2009

### TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste matemaatika ainekavaga (vt Riigi Teataja I osa nr 20; 22. veebruar 2002 lk 957 – 958) määratletud matemaatika õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutatust.

### TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetööga ning selle läbiviimis- ja hindamisjuhendiga 1 (üks) tund enne tasemetöö algust.
- Õpilastel on tasemetöö kirjutamiseks vajalikud järgmised abivahendid: must või sinine pasta- või tindipliiats; harilik pliiats; kustutuskuum; mõõtejoonlaud; soovitavalt mõni värvipliiats.
- Taskuarvuti kasutamine tasemetöö kirjutamise ajal ei ole lubatud.
- Matemaatika tasemetöö kestab 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset sissejuhatust ja juhendamist.
- Õpilane võib tasemetöö kirjutamiseks kasutada musta või sinist pasta- või tindipliiatsit. Hariliku pliiatsi kasutamine kirjutusvahendina ei ole lubatud. Korrektori kasutamine on keelatud.
- Õpilane täidab õpetaja juhendamisel andmed enda ja kooli kohta.
- Õpetaja tutvustab õpilastele tasemetöö ülesehitust: tasemetöös on 8 kohustuslikku ülesannet ja 2 lisäülesannet. Kui õpilane on tasemetöö kohustuslikud ülesanded lahendanud ja lahendused kontrollinud, võib ta soovi korral hakata lahendama lisäülesandeid. Lisäülesannete lahendamise tulemus ei mõjuta tasemetöö hinnet.
- Õpetaja märgib iga töö esilehele õpilase isikukoodi, 3 (kolme) õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning tabelisse täiendava info õpilase õpingute kohta.
- Pärast hindamist näitab aineõpetaja igale õpilasele tema hinnatud tasemetööd ja põhjendab hinnet.

### TASEMETÖÖ HINDAMINE

- Hindamine toimub üksikülesannete kaupa täisarvulistes punktides. Punkte arvestatakse hindamisjuhendi alusel (vt tabel).
- Lahenduste hindamisel võib anda vaid täisarvu punkte. Operatsiooni veatu sooritamine annab 1 punkti, mittesooritatud või valesti sooritatud operatsioon annab 0 punkti.
- Lahenduskäigu kõik õigesti ja mõttekalt sooritatud operatsioonid annavad punkte ka siis, kui eelnevas on eksitud ning ülesande lahendus ei ole seetõttu oluliselt lihtsustunud.
- Alternatiivse lahenduse korral otsustab õpetaja, mitu täispunkti anda (sõltuvalt sellest, kui suur osa ülesandest on õigesti lahendatud, kas selle lahenduskäiguga on põhimõtteliselt võimalik õige tulemuseni jõuda jne).
- Õpetaja märgib paremale nn õpetaja veeru kastidesse, vastavalt hindamisjuhendis antud järjekorrale kontrollitava operatsiooni eest saadud punktid (1 või 0) ja summeerib iga ülesande eest saadud punktid.
- Viiepallisüsteemis hindamisel võetakse aluseks haridusministri 16. novembri 2006. a määrus nr 40 „Õpilaste hindamise, järgmisesse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord”.

Hindamine viiepallisüsteemis:

- 42 – 46 punkti (90 – 100%) – hinne „5”  
 32 – 41 punkti (70 – 89%) – hinne „4”  
 21 – 31 punkti (45 – 69%) – hinne „3”  
 9 – 20 punkti (20 – 44%) – hinne „2”  
 0 – 8 punkti (0 – 19%) – hinne „1”

## TASEMETÖÖ HINDAMISJUHEND

Ülesande number	Hindamine	Maksimaalne punktide arv
A/B – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iga tehe annab 1 punkti (kokku 8 punkti)</li> <li>Õpilane teab, millised on paaris- (A) või paaritud (B) arvud – a´ 1 punkt (kokku 2 punkti)</li> <li>Liidab (A) või lahutab (B) õigesti – 1 punkt</li> </ul>	11 punkti
A/B – 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iga tehe annab 1 punkti (kokku 5 punkti)</li> <li>Lahutab (A) või liidab (B) õigesti – 1 punkt</li> </ul> <p><b>NB! Kui õpilasel on vahetulemused märkimata ja lõppvastus vale, siis ta punkte ei saa.</b></p> <p><b>Kui vahetulemused on märgitud ja lõppvastus vale, siis annab iga õige vahetulemus 1 punkti.</b></p>	6 punkti
A/B – 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iga õige valik annab 1 punkti</li> </ul> <p><b>NB! Kui õpilane tõmbab mittedsobivale sõnale joone peale, ringi ümber vms, siis ta punkti ei saa, sest töökäsk on valesti täidetud.</b></p> <p><b>Kui õpilane märgib mitu sõna ja üks neist on õige, siis ta punkti ei saa.</b></p>	4 punkti
A/B – 4	<p>Iga õige valik annab 1 punkti</p> <p><b>NB! Kui õpilane on teinud risti mõlemasse vastuse lahtrisse, siis ta punkti ei saa.</b></p>	4 punkti
A/B – 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiab, palju on mahlajeojuaid (A) või piimajoojuaid (B) – 1 + 1 punkti (küsimus/selgitav lause + arvutamine)</li> <li>Leiab, mitu õpilast osales uurimuses – 1 + 1 punkti (küsimus/selgitav lause + arvutamine)</li> </ul> <p><b>NB! Kui õpilane lahendab ülesande avaldise abil st <math>22 + (22 - 4) + 13</math> (A) või <math>23 + (23 - 6) + 14</math> (B) abil, siis õige avaldise koostamine ning vahetulemuste ja lõppvastuse arvutamine annavad a´ 1 punkti (kokku 4 punkti).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vastus 1 punkt</li> </ul> <p><b>Korrektseks vastuseks loetakse sõnalist vastust ülesandes esitatud küsimusele st</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uurimuses osales 53 (54) õpilast või</li> <li>53 (54) õpilast osales uurimuses või</li> <li>53 (54) õpilast.</li> </ol> <p><b>Teised vastusevariandid punkti ei anna.</b></p>	5 punkti
A/B – 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kui suur oli arve? – 1 punkt</li> <li>Palju sai raha tagasi? – 1 punkt</li> <li>Vastus 1 punkt</li> </ul> <p><b>NB! Vastuse korrektsust hinnata sarnaselt eelmise ülesandega.</b></p>	3 punkti
A/B – 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iga punkti õigesti märkimine annab 1 punkti (kokku 3 punkti)</li> <li>Kolmnurga joonestamine – 1 punkt</li> <li>Iga külje pikkuse mõõtmine annab 1 punkti (kokku 3 punkti)</li> <li>Übermõõdu arvutamine – 1 punkt</li> <li>Korrektus – 1 punkt (see punkt antakse siis, kui joonis on joonestatud joonlaua ja hariliku pliiatsiga)</li> </ul> <p><b>NB! Lubatud eksimine mõõtmisel <math>\pm 2</math> mm.</b></p>	9 punkti
A/B – 8	<p>Iga õige teisendus annab 1 punkti (kokku 4 punkti)</p>	4 punkti
<b>Kogu töö</b>		<b>46 punkti</b>

Lisäülesanded on mõeldud kiirematele õpilastele. Nende lahendamine või mittelahendamine ei mõjuta õpilase töö tulemust.