

Республиканская уровневая работа
Русский язык
3 класс

16 мая 2012 года

Цель уровневой работы

Оценить результаты обучения и достижение учебных целей в изучении русского языка учащимися I школьной ступени, предусмотренные Государственной программой обучения для основной школы и гимназии.

С помощью уровневой работы проверяются умения

- писать,
- понимать устные и письменные тексты,
- применять лингвистические знания,
- целенаправленно наблюдать,
- находить различия и сходства,
- объединять объекты по общему признаку,
- отличать часть от целого,
- сравнивать и группировать,
- читать простые схемы и графики;
- работать с таблицами и визуальным рядом.

Тематически уровневая работа связана со сквозной темой «Окружающая среда и устойчивое развитие».

Общие требования к уровневой работе

Уровневая работа представляется учащимся в двух вариантах.

- Уровневая работа контролирует уровень сформированности учебных навыков и умений, предусмотренных ГПО (реproducировать учебную информацию, применять полученную информацию в практической деятельности, использовать знания по другим предметам).
- Составители уровневых работ руководствуются ГПО по предмету (цель обучения, учебная деятельность, результаты обучения).

Задания уровневой работы

Аудирование

Для проверки навыков аудирования в уровневой работе представлено одно задание, которое ученик выполняет, после того как учитель прочтет текст. Задание на слушание может быть оформлено следующим образом:

- заполнение таблицы, в которой представлена наиболее важная информация из представленного текста;
- заполнение пропусков в тексте.

Чтение

Для проверки навыков чтения в уровневой работе может быть представлено от одного до трех текстов для чтения (научно-популярный, художественный и т.д.). Ученик читает текст и выполняет задания, направленные на проверку

- понимания текста,
- сформированности навыков функционального чтения.

Для проверки навыков чтения в уровневой работе могут быть представлены задания следующих типов:

1) задания «на соотнесение»

- нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем,
- соотнесение данных слов/выражений со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов).

2) задания «на перенос информации»

- заполнение таблиц на основе прочитанного;
- дополнение схем/таблиц на основе прочитанного.

3) задания «множественного выбора»

- выбор правильного ответа из предложенных вариантов.

4) задания «на дополнение информации»

- заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом;
- дополнение/завершение предложений.

5) задания с ответами на вопросы

- нахождение фактического материала;
- нахождение в тексте заданной информации;
- определение основной мысли;
- соотнесение содержания текста с собственным мнением;
- оценка поступков героев;
- нахождение средств художественной выразительности.

Письмо

Для проверки навыков письма в уровневой работе могут быть представлены следующие задания:

- создание небольшого текста без опоры на текст;
- создание небольшого текста с опорой на текст/ключевые слова;
- письмо под диктовку;
- задания на проверку знания орфографических и пунктуационных навыков;
- задания на проверку знания теоретического материала;
- заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом.

В уровневую работу также включаются задания, которые носят синтетический характер. Их выполнение требует реализации не одного, а нескольких умений.

В работе содержится **дополнительное задание**, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

Порядок проведения уровневой работы

- Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
- Продолжительность работы 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и пояснения, в эти 45 минут не включается). Учитель раскладывает тетради с уровневой работой на парты учеников во время перемены.
- Учитель способствует проведению работы в спокойной и доброжелательной атмосфере.
- Под руководством учителя ученики заполняют первую страницу работы, вписывая данные о себе и о школе.
- После задания на слушание ученики приступают к выполнению других заданий, не дожидаясь дополнительных рекомендаций учителя.
- Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ребенок не может продолжать работу.
- По окончании урока учитель собирает все работы.

Оценивание уровневой работы

Оценивание уровневой работы производится строго по инструкции.

Анкета обратной связи

После проверки уровневой работы учителя заполняют электронную анкету обратной связи.