

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
УРОВНЕВАЯ РАБОТА
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

9 КЛАСС

13 МАЯ 2003 г.

Вариант А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

Для учителя

1. Объедини понятия по смыслу. Поставь перед подходящими понятиями соответствующие цифры.

4 балла	
---------	--

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1) Утверждение парламентом доходов и расходов государства | <input type="checkbox"/> конституция | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> профсоюз | |
| 2) Группа депутатов Рийгикогу, объединённая в одну группу по принципу партийной принадлежности | <input type="checkbox"/> апелляция | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> ценз | |
| 3) Возрастное ограничение на право участия в выборах | <input type="checkbox"/> дискриминация | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> фракция | |
| 4) Ограничение чьих-либо прав по половому, расовому, национальному, вероисповедательному или другому признаку | <input type="checkbox"/> бюджет | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> натурализация | |

2. Объясни понятия.

2 балла	
---------	--

Референдум –

Толерантность –

3. Отметь из списка крестиком три действия, которые не являются противозаконными.

3 балла	
---------	--

- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Поставить подпись против приватизации эстонских электростанций | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Кидать помидорами не понравившегося политика | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Дать взятку | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Критиковать правительство | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Требовать адвоката во время судебного процесса | <input type="checkbox"/> |

Для учителя

4. Объясни значение понятия и приведи один пример.

4 балла	
---------	--

Общественное движение –
.....

Пример:

Партия –
.....

Пример:

5. Отметь крестиком пять признаков, характерных для демократического государства.

5 баллов	
----------	--

Свобода слова

--

Наличие государственной идеологии

--

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

--

Цензура

--

Гарантия прав меньшинства

--

Многопартийность

--

Неполитические гражданские организации и движения запрещены

--

Неприкосновенность личной жизни

--

6. Отметь за тезисами, в чьей компетенции находятся перечисленные ниже права и обязанности.

4 балла	
---------	--

(Президент – П1, правительство – П2, Рийгикогу (парламент) – РК, местное самоуправление – МС. *Каждый вариант встречается лишь один раз.*)

Обязанность заботиться об освещении улиц

--

Право назначать послов в зарубежные государства

--

Право ратифицировать договоры с иностранными государствами

--

Обязанность составлять госбюджет

--

Для учителя

7. Заполни пробелы.

6 баллов	
----------	--

Президент ЭР избирается на (срок).

Исполнительная власть в ЭР принадлежит

Количество членов Рийгикогу составляет депутат.

На выборах в Рийгикогу могут принимать участие

..... (кто?) с (возраст).

Органы местного самоуправления избираются на (срок).

8. Отметь крестиком пять утверждений, которые характеризуют гражданское общество.

5 баллов	
----------	--

Право быть членом неформальных обществ

Обязанность входить в профсоюзы

Право влиять на государственную власть с помощью демонстраций и сбором подписей

Существуют только государственные школы

Свобода стать членом политической партии и выйти из неё

Право выразить своё мнение с помощью пикета Союза земледельцев на Тоомпеа

Люди действуют только в рамках закона

Для учителя

5 баллов

9. Заполни пробелы.

В Эстонии необходимо заплатить за товары и услуги 18% налог

.....

Акцизный налог утверждён с продажи,

..... (на какие товары?).

В Эстонии действует налоговая ставка.

Частное лицо должно из своей зарплаты отдавать государству 26%

..... налога.

10. Отметь крестиком пять признаков, которые характерны для рыночной экономики.

5 баллов

Государство устанавливает цену на продукцию

Свободная конкуренция в экономике

Цена товара определяется соотношением спроса к предложению

В экономике имеются различные формы собственности

Люди производят всё необходимое для жизнедеятельности кустарным способом

У граждан есть право заниматься предпринимательской деятельностью

Благополучие людей зависит от их предприимчивости

Для учителя

11. Назови на основе Конституции пять установленных прав только для граждан ЭР.

5 баллов	
----------	--

1)

2)

3)

4)

5)

12. Назови три условия, необходимые для ходатайствующих о получении гражданства ЭР.

3 балла	
---------	--

1)

2)

3)

13. Ответь на вопросы, прочитав отрывок из текста.

3 балла	
---------	--

Пресса и Полиция безопасности обвиняли судью во взяточничестве и в удержании 18-летнего парня на своей квартире. Суд ещё не состоялся. Судья отрицает предъявленные обвинения.

1) Какой принцип демократического судопроизводства нарушен в отношении судьи?

.....

2) Какие права человека нарушились прессой в отношении судьи?

.....

3) Поясни своё мнение.

.....

.....

6 баллов	
----------	--

14. Диаграмма: Имеющие работу и безработные в 2000 году в зависимости от образования.



1) С каким образованием более всего были заняты люди на рынке труда в 2000 году? Найди два.

а)

б)

2) С каким образованием более всего было безработных в 2000 году? Найди два.

а)

б)

3) Выдели две причины, которые объясняют, почему ситуация на рынке труда именно такая, как показано в круговой диаграмме.

а)

б)

Для учителя

8 баллов	
----------	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

Выполняется после завершения основной работы.

Составь рассказ, используя перечисленные понятия в логической связи. Определение понятий не является рассказом.

Правильное использование каждого заглавного слова (7) в логической связи даёт 1 балл, целостность рассказа – 1 балл.

Заглавные слова:

*Требование,
предложение,
сбалансированность рынка,
жесткое требование,
эластичное требование,
конкуренция,
монопольное состояние.*

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
УРОВНЕВАЯ РАБОТА
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

9 КЛАСС

13 МАЯ 2003 г.

Вариант Б

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

Для учителя

1. Объедини понятия по смыслу. Поставь перед подходящими понятиями соответствующие цифры.

4 балла	
---------	--

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1) Правовая процедура получения гражданства | <input type="checkbox"/> индивид | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> дефицит | |
| 2) Житель государства, у которого есть гражданство | <input type="checkbox"/> плюрализм | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> дополнительный бюджет | |
| 3) Разнообразие, множество точек зрения, видов, теорий в обществе | <input type="checkbox"/> компромисс | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> гражданин | |
| | <input type="checkbox"/> консенсус | |
| 4) Отсутствие товара или услуги | <input type="checkbox"/> натурализация | <input type="checkbox"/> |

2. Объясни понятия.

2 балла	
---------	--

Фракция –

Компромисс –

3. Отметь из списка крестиком три действия, которые не являются противозаконными.

3 балла	
---------	--

- | | |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Дача ложных показаний в суде | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ходатайство о смене гражданства | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Курение несовершеннолетних учащихся вне школы | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Право на защиту со стороны эстонского государства во время нахождения за границей | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Получение основного образования за счёт государства | <input type="checkbox"/> |

Для учителя

4. Объясни значение понятия и приведи один пример.

4 балла	
---------	--

Группа давления –
.....

Пример:

Гражданское общество –
.....

Пример:

5. Отметь крестиком пять признаков, характерных для диктаторского режима (авторитарные и тоталитарные государства).

5 баллов	
----------	--

Все граждане равны перед законом

--

Превыше всего – интересы государства

--

Нарушаются / игнорируются / не выполняются права человека

--

Проводятся свободные, демократические выборы

--

У народа нет возможности участвовать в управлении государством

--

Гарантированы права человека

--

Государство вмешивается в личную жизнь людей

--

Нарушаются политические права граждан

--

6. Отметь за тезисами, в чьей компетенции находятся перечисленные ниже права и обязанности.

4 балла	
---------	--

(Президент – П1, правительство – П2, Рийгикогу (парламент) – РК, местное самоуправление – МС. *Каждый вариант встречается лишь один раз.*)

Право не провозглашать законы

--

Право решить, где будет построен новый водный центр

--

Право установить ступенчатый подоходный налог

--

Право и обязанность развивать государственную дорожную сеть и сеть связи

--

Для учителя

6 баллов

7. Заполни пробелы.

По своему государственному устройству Эстония является

..... республикой, где носителем верховной

власти является

Законодательная власть в ЭР принадлежит

Быть кандидатом в депутаты Рийгикогу можно с (возраст).

Депутаты Рийгикогу избираются на (срок).

Представительный орган местного самоуправления –

8. Отметь крестиком пять утверждений, которые характеризуют гражданское общество.

5 баллов

Обязательная принадлежность к официальной государственной церкви

Обязанность быть членом государственных массовых организаций

Право на изложение своей точки зрения (своего мнения)

Независимость прессы

Воздействие на государственную власть для достижения своих целей

Деятельность неформальных обществ

Люди действуют только в рамках закона

Для учителя

5 баллов	
----------	--

9. Заполни пробелы.

От товара, который ввозится, либо вывозится, требуют

налог. Работодатель обязан платить государству в дополнение к зарплате

работника 33%-ный налог, а из зарплаты

работника вычитается 26%-ный налог.

Акцизный налог утверждён с продажи,

..... (на какие товары?).

10. Отметь крестиком пять признаков, которые характерны для рыночной экономики.

5 баллов	
----------	--

Зарплаты и цены формируются свободно

Преобладает натуральное хозяйство

Цена товара определяется соотношением спроса к предложению

Успех каждого – в его же руках

Существует только государственная собственность

К производству товара приводит потребность в нём

На выбор потребителей воздействует реклама

Для учителя

11. Назови на основе Конституции пять действующих прав как граждан, так и неграждан с постоянным видом на жительство.

5 баллов	
----------	--

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

12. Назови три возможности получения гражданства Эстонской Республики.

3 балла	
---------	--

- 1)
- 2)
- 3)

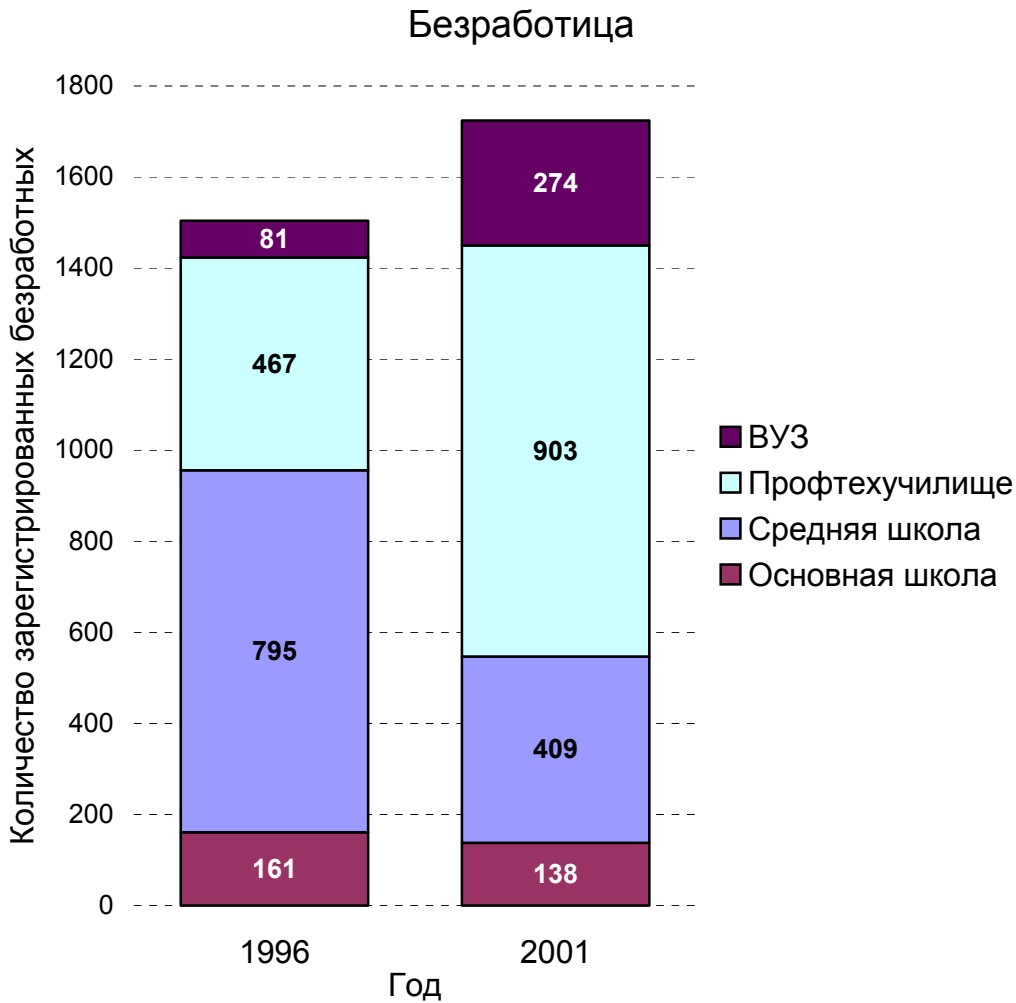
13. Ответь на вопросы, прочитав отрывок из текста.

3 балла	
---------	--

Больничная касса потратила на лечение женщины, которая больна раком, более 100 000 крон. Теперь Больничная касса желает вернуть эти деньги. У женщины имеется карточка больничной кассы и на неё распространяется медицинское страхование. Дорогое лекарство заставило отступить смертельную болезнь. В это же время в Эстонии тысячи людей больны раком и тоже нуждаются в средствах на лечение.

- 1) Для кого в Эстонии гарантирована защита здоровья?
.....
- 2) Какие права человека нарушены в отношении женщины?
.....
- 3) Поясни своё мнение.
.....

14. Диаграмма: Количество безработных среди выпускников школ в 1996 и 2001 годах в зависимости от типа школы.



1) Сравни данные 1996 и 2001 гг.: среди выпускников каких типов школ уменьшилось число безработных? Назови два.

а)

б)

2) Сравни данные 1996 и 2001 гг.: среди выпускников каких типов школ возросло количество безработных? Назови два.

а)

б)

3) Выдели две причины, почему это именно так.

а)

б)

Для учителя

8 баллов	
----------	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

Выполняется после завершения основной работы.

Составь рассказ, используя перечисленные понятия в логической связи. Определение понятий не является рассказом.

Правильное использование каждого заглавного слова (7) в логической связи даёт 1 балл, целостность рассказа – 1 балл.

Заглавные слова:

*Адвокат,
прокурор,
презумпция невиновности,
апелляция,
закон,
преступление,
суд.*

Глава II ОСНОВНЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ

Статья 8. Каждый ребенок, один из родителей которого является гражданином Эстонии, имеет право на гражданство Эстонии по рождению.

Каждый, кто утратил гражданство Эстонии до своего совершеннолетия, имеет право на его восстановление.

Никто не может быть лишен гражданства Эстонии, приобретенного по рождению.

Никто не может быть лишен гражданства Эстонии из-за его убеждений.

Условия и порядок получения, утраты и восстановления гражданства Эстонии устанавливаются Законом о гражданстве.

Статья 9. Права, свободы и обязанности всех и каждого, перечисленные в Основном Законе, распространяются в равной степени как на граждан Эстонии, так и на пребывающих в Эстонии граждан иностранных государств и лиц без гражданства.

Перечисленные в Основном Законе права, свободы и обязанности распространяются на юридических лиц постольку, поскольку это согласуется с общими целями юридических лиц и сущностью таких прав, свобод и обязанностей.

Статья 10. Перечисленные в настоящей главе права, свободы и обязанности не исключают иных прав, свобод и обязанностей, вытекающих из смысла Конституции или согласующихся с ним и отвечающих принципам человеческого достоинства, социального и демократического правового государства.

Статья 11. Права и свободы могут быть ограничены только в соответствии с Конституцией. Ограничения эти должны быть необходимы в демократическом обществе и не должны искажать сущности ограничиваемых прав и свобод.

Статья 12. Перед законом все равны. Никто не может быть подвергнут дискриминации из-за его национальной, расовой принадлежности, цвета кожи, пола, языка, происхождения, вероисповедания, политических или иных убеждений, а также имущественного и социального положения или по другим обстоятельствам.

Разжигание национальной, расовой, религиозной или политической ненависти, насилия и дискриминации запрещается и карается по закону. Также запрещено и карается по закону разжигание ненависти, насилия и дискриминации между слоями общества.

Статья 13. Каждый имеет право на защиту со стороны государства и закона. Эстонское государство защищает своих граждан и в иностранных государствах.

Закон защищает каждого от произвола государственной власти.

Статья 14. Обеспечение прав и свобод является обязанностью законодательной, исполнительной и судебной властей, а также местных самоуправлений.

Статья 15. Каждый имеет право обратиться в случае нарушения его прав и свобод в суд. Каждый может при рассмотрении его судебного дела потребовать удостоверения любого относящегося к этому делу закона, иного правового акта или действия на соответствие Конституции.

Суд следит за соблюдением Конституции и признает не соответствующими Конституции любой закон, иной правовой акт или действие, которыми нарушаются установленные Конституцией права и свободы или которые иным образом противоречат Конституции.

Статья 16. Каждый имеет право на жизнь. Это право защищается законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни.

Статья 17. Запрещается покушаться на честь и доброе имя кого бы то ни было.

Статья 18. Ни к кому не могут быть применены пытки, жестокое или унижающее достоинство обращение либо наказание.

Никто против его воли не может быть подвергнут ни медицинским ни научным экспериментам.

Статья 19. Каждый имеет право на свободную самореализацию.

Каждый, пользуясь своими правами и свободами и исполняя обязанности, обязан уважать и учитывать права и свободы других людей, а также соблюдать законы.

Статья 20. Каждый имеет право на свободу и неприкосновенность личности.

Человек может быть лишен свободы только в случаях и в порядке, установленных законом:

- 1) для исполнения обвинительного приговора суда или назначенного судом ареста;
- 2) в случае неисполнения распоряжения суда или для обеспечения исполнения обязанности, установленной законом;
- 3) для предотвращения преступления или административного правонарушения, для доставки обоснованно подозреваемого в таком правонарушении в компетентный государственный орган или для предотвращения его попытки скрыться;
- 4) для установления педагогического надзора за несовершеннолетним или для доставки его в компетентный государственный орган, с тем чтобы решить вопрос об установлении такого надзора;
- 5) для задержания инфекционного больного, душевнобольного, алкоголика или наркомана, если он представляет опасность для самого себя или для окружающих;
- 6) для пресечения незаконного обоснования лица в Эстонии, выпровождения лица из Эстонии или выдачи его иностранному государству.

Никто не может быть лишен свободы лишь на том основании, что он не в состоянии выполнить какую-либо договорную обязанность.

Статья 21. Каждому, кто лишен свободы, незамедлительно сообщаются на понятном ему языке и понятным ему способом причина лишения свободы и его права, а также предоставляется возможность сообщить о лишении свободы своим близким. Подозреваемому в совершении преступления незамедлительно предоставляется также возможность выбрать себе защитника и встретиться с ним. Право подозреваемого в совершении преступления сообщить своим близким о лишении его свободы может быть ограничено лишь в случаях и в порядке, установленных законом, в целях пресечения преступления или в интересах выявления истины в ходе уголовного производства.

Никто не должен содержаться под стражей свыше 48 часов без соответствующего разрешения суда. О решении суда арестованному сообщается незамедлительно на понятном ему языке и понятным ему способом.

Статья 22. Никто не может рассматриваться в качестве виновного в совершении преступления до вступления в отношении него в силу обвинительного приговора суда.

Никто не обязан доказывать в ходе уголовного производства свою невиновность.

Никто не может быть принужден свидетельствовать против самого себя или своих близких.

Статья 23. Никто не может быть осужден за то или иное деяние, если это деяние не признается преступлением законом, действовавшим и момент совершения этого деяния.

Никто не должен быть приговорен к наказанию более тяжкому, чем то, которое могло быть назначено ему во время совершения правонарушения, если после совершения правонарушения законом была установлена более легкая мера наказания, применяется более легкая мера.

Никто не должен быть судим или наказан повторно за деяние, за совершение которого он в соответствии с законом был окончательно осужден либо оправдан.

Статья 24. Никто не может без его согласия быть переведен из подсудности определенного для него законом суда в подсудность другого суда.

Каждый имеет право присутствовать при рассмотрении его судебного дела.

Судебные заседания открытые. В случаях и в порядке, установленных законом, суд может объявить свое заседание или часть его закрытым в целях соблюдения государственной или коммерческой тайны, защиты нравственности или семейной и частной жизни людей, либо если этого требуют интересы несовершеннолетнего, потерпевшего или правосудия.

Решение суда объявляется публично, за исключением случаев, когда интересы несовершеннолетнего, одного из супругов или потерпевшего требуют иного.

Каждый имеет право в установленном законом порядке обжаловать вынесенный ему приговор в вышестоящий суд.

Статья 25. Каждый имеет право на возмещение противоправно причиненного ему кем бы то ни было морального и материального ущерба.

Статья 26. Каждый имеет право на неприкосновенность семейной и частной жизни. Государственные учреждения, местные самоуправления и их должностные лица не вправе вмешиваться в чью-либо семейную и частную жизнь иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом, в целях защиты здоровья, нравственности, общественного порядка или прав и свобод других людей, в целях пресечения преступления или поимки преступника.

Статья 27. Семья как основа сохранения и приумножения народа и как основа общества пользуется защитой государства. Супруги имеют равные права.

Родители вправе и обязаны воспитывать своих детей и заботиться о них.

Закон устанавливает защиту родителей и детей. Семья обязана заботиться о своих членах, нуждающихся в помощи.

Статья 28. Каждый имеет право на охрану своего здоровья. Гражданин Эстонии имеет право на помощь со стороны государства по старости, нетрудоспособности, по случаю потери кормильца, по бедности. Виды, размер, условия и порядок получения помощи устанавливаются законом. Если законом не установлено иное, то этим правом наравне с гражданами Эстонии пользуются также пребывающие в Эстонии граждане иностранных государств и лица без гражданства.

Государство поощряет добровольное попечительство и попечительство, осуществляемое самоуправлениями.

Многодетные семьи и люди с недостатками физического и умственного развития находятся под особым попечительством государства и местных самоуправлений.

Статья 29. Гражданин Эстонии имеет право свободно выбрать себе род занятий, профессию и место работы. Законом могут устанавливаться условия и порядок пользования этим правом. Если законом не установлено иное, то этим правом наравне с гражданами Эстонии пользуются также пребывающие в Эстонии граждане иностранных государств и лица без гражданства.

Никто против его воли не может быть принужден работать или служить, за исключением службы в Силах обороны или альтернативной ей службы, работы по пресечению распространения инфекционных болезней, в случае стихийных бедствий и катастроф, а также работы, которую на основе закона и в установленном им порядке обязаны выполнять осужденные.

Государство организует профессиональное обучение и оказывает помощь в трудоустройстве тем, кто ищет работу. Государство осуществляет контроль за условиями труда. Участие работников и работодателей в обществах и союзах является добровольным. Общества и союзы работников и работодателей могут отстаивать свои права и законные интересы не запрещенными законом методами. Условия и порядок использования права на забастовку устанавливаются законом.

Порядок разрешения трудовых споров устанавливается законом.

Статья 30. Должности в государственных учреждениях и местных самоуправлениях на основаниях и в порядке, установленном законом, заполняются гражданами Эстонии. В соответствии с законом эти должности в виде исключения могут занимать также граждане иностранных государств и лица без гражданства.

Законом может быть ограничено право государственных служащих некоторых категорий заниматься предпринимательством, входить и коммерческие объединения (Статья 31), право состоять в партиях и входить в некоторые виды некоммерческих объединений (Статья 48).

Статья 31. Гражданин Эстонии имеет право заниматься предпринимательством и вступать в коммерческие объединения к союзы. Законом могут быть установлены условия и порядок пользования этим правом. Если законом не установлено иное, то этим правом наравне с гражданами Эстонии пользуются также пребывающие в Эстонии граждане иностранных государств и лица без гражданства.

Статья 32. Собственность каждого неприкосновенна и равно защищена. Собственность может быть отчуждена без согласия собственника только в случаях и в порядке, установленных законом, и общих интересах за справедливую и немедленную компенсацию. Каждый, чье имущество отчуждено без его согласия, имеет право обратиться в суд и опротестовать отчуждение имущества, компенсацию или ее размер.

Каждый имеет право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своей собственностью. Ограничения устанавливаются законом. Собственность не должна использоваться во вред общим интересам.

В общих интересах законом могут быть установлены виды имущества, которые в Эстонии могут приобретать в собственность только граждане Эстонии, юридические лица некоторых категорий, местные самоуправления или Эстонское государство. Право наследования гарантируется.

Статья 33. Жилище неприкосновенно. Запрещается вторгаться в чье бы то ни было жилище, владение или на рабочее место и производить там обыск, за исключением случаев и в порядке, установленных законом в целях защиты общественного порядка, здоровья либо нрав и свобод других людей, для пресечения преступления, задержания преступника или выявления истины а ходе уголовного производства.

Статья 34. Каждый, кто пребывает в Эстонии на законных основаниях, имеет право на свободное передвижение и выбор места жительства. В установленных законом случаях и порядке право свободного передвижения может быть ограничено в целях защиты прав и свобод других людей, в интересах обороны государства, в случае стихийного бедствия и катастрофы, в целях пресечения распространения инфекционных болезней, защиты природной среды, предупреждения безнадзорности несовершеннолетних или душевнобольных и обеспечения производства уголовных дел.

Статья 35. Каждый имеет право покинуть Эстонию. Это право может быть в установленных законом случаях и порядке ограничено в целях обеспечения судебного и досудебного производства и в целях исполнения решения суда.

Статья 36. Ни один гражданин Эстонии не может быть выслан из Эстонии и ни одному ее гражданину нельзя препятствовать поселиться в Эстонии.

Ни один гражданин Эстонии не может быть выдан иностранному государству, иначе как в случаях, предусмотренных международными договорами, в порядке, установленном соответствующим договором и законом. Вопрос о выдаче решает Правительство Республики. Каждый, кто подлежит выдаче, имеет право опротестовать выдачу в суд Эстонии. Каждый эстонец имеет право поселиться в Эстонии.

Статья 37. Каждый имеет право на образование. Обучение детей школьного возраста в пределах, установленных законом, обязательно и в государственных и муниципальных общеобразовательных школах бесплатно.

С целью сделать образование доступным государство и местные самоуправления содержат необходимое количество учебных заведений. В соответствии с законом разрешается также открывать и содержать иные учебные учреждения, в том числе частные.

При выборе характера образования детей решающее слово остается за родителями.

Каждый имеет право учиться на эстонском языке. Язык обучения в учебном заведении для национального меньшинства избирает учебное заведение.

Государство осуществляет надзор за постановкой просвещения.

Статья 38. Наука, искусство и обучение им свободны. Университеты и научные учреждения в пределах, установленных законом, автономны.

Статья 39. Автор обладает неотчуждаемым правом на свое творчество. Авторские права охраняются государством.

Статья 40. Каждый обладает свободой совести, вероисповедания и мысли.

Принадлежность к церкви и религиозным общинам свободна. Государственной церкви нет.

Каждый волен как сам, так и вместе с другими, публично или приватно исполнять религиозные обряды, если это не наносит ущерба общественному порядку, здоровью или нравственности.

Статья 41. Каждый вправе сохранять верность своим мнениям и убеждениям. Никого нельзя принуждать изменить их.

Убеждения человека не могут служить оправданием правонарушения.

Никто не может быть привлечен к юридической ответственности за свои убеждения.

Статья 42. Государственные учреждения, местные самоуправления и их должностные лица не вправе против воли гражданина Эстонии ни собирать, ни хранить сведения о его убеждениях.

Статья 43. Каждый имеет право на тайну сообщений, передаваемых им либо ему по почте, телеграфу, телефону или иным общепотребительным способом. Исключения допускаются с санкции суда в целях пресечения преступления или выявления истины в ходе уголовного производства в установленных законом случаях и порядке.

Статья 44. Каждый имеет право свободно получать информацию, распространяемую для всеобщего пользования. Все государственные учреждения, местные самоуправления и их должностные лица обязаны в установленном законом порядке предоставлять гражданину Эстонии по его требованию информацию о своей деятельности, за исключением данных, выдача которых запрещена законом, в также данных, предназначенных исключительно для внутреннего пользования. Гражданин Эстонии имеет право в установленном законом порядке ознакомиться с касающимися его данными, хранящимися в государственных учреждениях и местных самоуправлениях, а также в государственных и муниципальных архивах. На основании закона это право может быть ограничено в целях охраны прав и свобод других людей и тайны происхождения ребенка, а также в целях пресечения преступления, задержания преступника или выяснения истины в ходе уголовного производства. Если законом не установлено иное, то правами, указанными во второй и третьей частях настоящей статьи, наравне с гражданами Эстонии пользуются также пребывающие в Эстонии граждане иностранных государств и лица без гражданства.

Статья 45. Каждый имеет право свободно распространять идеи, мнения, убеждения и иную информацию устно, печатно, изобразительным или иным способом. Это право может быть ограничено законом в целях охраны общественного порядка, нравственности, прав и свобод, здоровья, чести и доброго имени других людей. Законом это право может быть ограничено применительно к государственным служащим и служащим местных самоуправлений в целях охраны государственной или коммерческой тайны, ставшей им известной в силу служебного положения, либо информации, полученной ими в конфиденциальном порядке, а также в целях охраны семейной и частной жизни других людей и в интересах правосудия. Цензура отсутствует.

Статья 46. Каждый имеет право обращаться с меморандумами и заявлениями в государственные учреждения, местные самоуправления и к их должностным лицам. Порядок ответа устанавливается законом.

Статья 47. Все люди имеют право без предварительного разрешения мирно собираться и проводить собрания. Это право может быть ограничено в установленных законом случаях и порядке в целях обеспечения государственной безопасности, общественного порядка, нравственности, безопасности дорожного движения и участников собрания, а также для пресечения распространения инфекционных болезней.

Статья 48. Каждый имеет право вступать в некоммерческие общества и союзы. В партиях могут состоять только граждане Эстонии. Для создания обществ и союзов, имеющих в своем распоряжении, оружие, а также военизированных обществ и союзов, практикующих военную подготовку, требуется предварительное разрешение, условия и порядок выдачи которого устанавливаются законом.

Запрещаются общества, союзы и партии, цели или деятельность которых направлены на насильственное изменение конституционного строя Эстонии либо иным образом вступают в противоречие с законом, устанавливающим уголовную ответственность.

Только суд вправе прекратить или приостановить, деятельность общества, союза или партии за совершение правонарушения, а также наложить на них штраф.

Статья 49. Каждый имеет право сохранить свою национальную принадлежность.

Статья 50. Национальные меньшинства имеют право создавать в интересах национальной культуры самоуправленческие учреждения на условиях и в порядке, установленных Законом о культурной автономии национальных меньшинств.

Статья 51. Каждый имеет право обращаться в государственные учреждения, местные самоуправления и к их должностным лицам на эстонском языке и получать ответ на этом языке.

В регионах, где не менее половины постоянных жителей относятся к национальному меньшинству, каждый имеет право получать ответы от государственных учреждений, местных самоуправлений и их должностных лиц также на языке этого национального меньшинства.

Статья 52. Делопроизводство в государственных учреждениях и местных самоуправлениях ведется на эстонском языке. В регионах, где эстонский язык не является языком большинства населения, местные самоуправления могут в установленных законом объеме и порядке вести внутреннее делопроизводство на языке большинства постоянного населения этого региона.

Использование иностранных языков, в том числе языков национальных меньшинств в государственных учреждениях и в процессе судебного и досудебного производства устанавливается законом.

Статья 53. Каждый обязан бережно относиться к жизненной и природной среде и возмещать нанесенный им окружающей среде ущерб. Порядок возмещения ущерба устанавливается законом.

Статья 54. Долг гражданина Эстонии – быть верным конституционному строю и защищать независимость Эстонии. Каждый гражданин Эстонии имеет право, за отсутствием иных средств, оказывать попыткам насильственного изменения конституционного строя сопротивление по собственной инициативе.

Статья 55. Пребывающие в Эстонии граждане других государств и лица без гражданства обязаны соблюдать конституционный строй Эстонии.

Руководство по проведению и оцениванию уровневой работы по обществоведению в 9 классе

Продолжительность работы 45 минут.

Учитель знакомится с уровневой работой и руководством по её проведению и оцениванию за один час до начала работы. После начала работы нельзя давать пояснения учащимся.

В качестве приложения к работе можно использовать вторую главу Конституции ЭР. Пользоваться другими вспомогательными материалами во время написания работы нельзя.

Во время написания работы нельзя выходить из помещения.

Писать необходимо синей или чёрной пастой. При исправлениях нельзя использовать корректор. Неправильный ответ можно зачеркнуть, а правильный написать ясным почерком снова. Перечёркнутый ответ будет засчитан как неверный. Пустые клетки на правом краю листа заполняет ТОЛЬКО УЧИТЕЛЬ.

Поясните, пожалуйста, учащимся, что перед написанием ответа необходимо внимательно прочитать ВЕСЬ ВОПРОС.

Самое последнее задание – дополнительное, его выполнять необязательно. Учащийся выполняет дополнительное задание ТОЛЬКО ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД ОСНОВНОЙ ЧАСТЬЮ. В случае невыполнения дополнительного задания баллы не теряются.

Баллы за дополнительное задание не учитываются при общем подсчёте результатов.

В конце урока работы одновременно собираются у всех учащихся.

На первой странице работы учитель записывает оценки трёх учебных четвертей, а также оценку данной работы. На дополнительной строке записывается информация об учащемся: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощённой программе, отличие языка общения в семье (назвать, какой) от языка обучения в школе.

Уровневая работа исправляется красной пастой. Для оценивания вариантов уровневой работы составлено руководство по оцениванию вместе с возможными вариантами ответов. При открытых вопросах оценивают каждый правильный ответ по содержанию баллом (независимо от различия способа изложения).

Оценка за уровневую работу отмечается в журнале как зачётная.

Основой шкалы оценивания является 60 баллов (а не 68 вместе с дополнительным заданием).

Оценка проводится согласно постановлению министра образования от 20 сентября 2000 года №33 «Порядок оценивания учащихся» §10. При выставлении зачётной оценки учащемуся учитель имеет право сдвинуть процентную шкалу на пять *процентов* вверх или вниз, и поставить соответственно более высокую или более низкую оценку. При этом можно учесть выполнение дополнительного задания.

Соответствие между баллами и оценкой:

54 – 60 баллов (90% – 100%)	— оценка 5
42 – 53 балла (70% – 89%)	— оценка 4
30 – 41 балл (50% – 69%)	— оценка 3
15 – 29 баллов (25% – 49%)	— оценка 2
0 – 14 баллов (0% – 24%)	— оценка 1

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
УРОВНЕВАЯ РАБОТА
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

9 КЛАСС

13 МАЯ 2003 г.

Вариант А

ОТВЕТЫ

1. Объедини понятия по смыслу. Поставь перед подходящими понятиями соответствующие цифры.

4 балла

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

- | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|
| 1) Утверждение парламентом доходов и расходов государства | <input type="checkbox"/> | конституция |
| | <input type="checkbox"/> | профсоюз |
| 2) Группа депутатов Рийгикогу, объединённая в одну группу по принципу партийной принадлежности | <input type="checkbox"/> | апелляция |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ценз |
| 3) Возрастное ограничение на право участия в выборах | <input checked="" type="checkbox"/> | дискриминация |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | фракция |
| 4) Ограничение чьих-либо прав по половому, расовому, национальному, вероисповедательному или другому признаку | <input checked="" type="checkbox"/> | бюджет |
| | <input type="checkbox"/> | натурализация |

2. Объясни понятия.

2 балла

Пояснение каждого понятия даёт 1 балл.

Референдум – народное голосование (нужный элемент ответа), общенародное голосование по важному государственному вопросу. Характеристика понятия через неправильный пример не считается достойным балла. Смотри Конституцию §106.

Толерантность – терпимость, умение считаться с другими, уважение к отличающимся от нас людям.

3. Отметь из списка крестиком три действия, которые не являются противозаконными.

3 балла

- Поставить подпись против приватизации эстонских электростанций
- Кидать помидорами непонравившегося политика
- Дать взятку
- Критиковать правительство
- Требовать адвоката во время судебного процесса

4. Объясни значение понятия и приведи один пример.

4 балла

Объяснение понятия даёт 1 балл. Пример даёт 1 балл.

Общественное движение – **Общественное движение создаётся для временного решения какой-то определенной проблемы и охватывает большое количество людей с разными взглядами. (Ответ должен содержать временный характер и выделение определённой проблемы.)**
Пример: каждый правильный ответ даёт балл, например, антивоенное движение.

Партия – **У партий имеется определённая структура, членство и идеология, которая охватывает все области общественной жизни и ставит целью приход к власти (ответ должен содержать упоминание членства или программы).**

Пример: каждый правильный ответ даёт балл, например, Res Publica.

5. Отметь крестиком пять признаков, характерных для демократического государства.

5 баллов

Свобода слова

Наличие государственной идеологии

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

Цензура

Гарантия прав меньшинства

Многопартийность

Неполитические гражданские организации и движения запрещены

Неприкосновенность личной жизни

6. Отметь за тезисами, в чьей компетенции находятся перечисленные ниже права и обязанности.

4 балла

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

(Президент – П1, правительство – П2, Рийгикогу (парламент) – РК, местное самоуправление – МС. *Каждый вариант встречается лишь один раз.*)

Обязанность заботиться об освещении улиц ...МС...

Право назначать послов в зарубежные государства ...П1...

Право ратифицировать договоры с иностранными государствами ...РК...

Обязанность составлять госбюджет ...П2...

7. Заполни пробелы.

6 баллов

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

Президент ЭР избирается на ...5 лет... (срок).

Исполнительная власть в ЭР принадлежит ...правительству... .

Количество членов Рийгикогу составляет ...101... депутат.

На выборах в Рийгикогу могут принимать участие

..... **граждане ЭР**... (кто?) с ...18 лет... (возраст).

Органы местного самоуправления избираются на ...4 года... (срок).

Считать правильным и на три года.

8. Отметь крестиком пять утверждений, которые характеризуют гражданское общество.

5 баллов

Право быть членом недоходных обществ

Обязанность входить в профсоюзы

Право влиять на государственную власть с помощью демонстраций и сбором подписей

Существуют только государственные школы

Свобода стать членом политической партии и выйти из неё

Право выразить своё мнение с помощью пикета Союза земледельцев на Тоомпеа

Люди действуют только в рамках закона

9. Заполни пробелы.

5 баллов

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

В Эстонии необходимо заплатить за товары и услуги 18% налог

..... с оборота

Акцизный налог утверждён с продажи ... бензина, моторного топлива, алкоголя и табака. Ученик выбирает 2 примера. (на какие товары?).

В Эстонии действует пропорциональная / соразмерная налоговая ставка.

Частное лицо должно из своей зарплаты отдавать государству 26%

..... подоходного налога.

10. Отметь крестиком пять признаков, которые характерны для рыночной экономики.

5 баллов

Государство устанавливает цену на продукцию

Свободная конкуренция в экономике

Цена товара определяется соотношением спроса к предложению

В экономике имеются различные формы собственности

Люди производят всё необходимое для жизнедеятельности кустарным способом

У граждан есть право заниматься предпринимательской деятельностью

Благополучие людей зависит от их предприимчивости

11. Назови на основе Конституции пять установленных прав только для граждан ЭР. 5 баллов

- 1) Право выбирать Riigikogu
- 2) Право быть избранным в Riigikogu
- 3) Право состоять в партии
- 4) Право служить в армии
- 5) Право на защиту государства, находясь за границей
- 6) Право поселиться в Эстонии в любое время
- 7) Право занимать любую государственную должность
- 8) Право быть избранным в органы местного самоуправления
- 9) Право оказывать попыткам насильственного изменения конституционного строя сопротивление по собственной инициативе

12. Назови три условия, необходимые для ходатайствующих о получении гражданства ЭР. 3 балла

- 1) Возраст не менее 15 лет
- 2) Сдать экзамен о знании Конституции и Закона о гражданстве
- 3) Знание эстонского языка на начальном уровне
- 4) Проживание в Эстонии по крайней мере 5 лет
- 5) Легальный доход
- 6) Лояльность Эстонскому государству

13. Ответь на вопросы, прочитав отрывок из текста. 3 балла

Пресса и Полиция безопасности обвиняли судью во взяточничестве и в удержании 18-летнего парня на своей квартире. Суд ещё не состоялся. Судья отрицает предъявленные обвинения.

- 1) Какой принцип демократического судопроизводства нарушен в отношении судьи?

Презумпция невиновности. Конституция §22.

- 2) Какие права человека нарушились прессой в отношении судьи?

Честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни.

- 3) Поясни своё мнение.

Пока судебного процесса ещё не было, у прессы нет права обвинять судью. У каждого есть право на защиту чести и достоинства.

14. Диаграмма: Имеющие работу и безработные в 2000 году в зависимости от образования.

6 баллов



- 1) С каким образованием более всего были заняты люди на рынке труда в 2000 году? Найди два.
а) **среднее специальное образование 23%**
б) **профтехобразование 23% или общее среднее образование 23%**
- 2) С каким образованием более всего было безработных в 2000 году? Найди два.
а) **профтехобразование 25%**
б) **общее среднее образование 24%**
- 3) Выдели две причины, которые объясняют, почему ситуация на рынке труда именно такая, как показано в круговой диаграмме. **Каждый соответствующий ответ является достойным балла. Например:**
а) **Профессиональная подготовка не соответствует нуждам рынка труда.**
б) **Рынок труда меняется быстрее, чем происходят изменения в системе образования.**
в) **У выпускников средних школ нет профессии, чтобы конкурировать на рынке труда.**
г) **Не все выпускники гимназий смогут поступить в ВУЗы.**
д) **В настоящее время требуются прежде всего работники, имеющие высокую профессиональную подготовку и навыки.**
е) **Дешёвым и тяжёлым физическим трудом до сих пор заняты люди с основным или более низким образованием.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

8 баллов

Выполняется после завершения основной работы.

Составь рассказ, используя перечисленные понятия в логической связи. Определение понятий не является рассказом.

Правильное использование каждого заглавного слова (7) в логической связи даёт 1 балл, целостность рассказа – 1 балл.

Заглавные слова:

*Требование,
предложение,
сбалансированность рынка,
жесткое требование,
эластичное требование,
конкуренция,
монопольное состояние.*

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
УРОВНЕВАЯ РАБОТА
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ**

9 КЛАСС

13 МАЯ 2003 г.

Вариант Б

ОТВЕТЫ

1. Объедини понятия по смыслу. Поставь перед подходящими понятиями соответствующие цифры. 4 балла

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1) Правовая процедура получения гражданства | <input type="checkbox"/> | индивид |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | дефицит |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | плюрализм |
| 2) Житель государства, у которого есть гражданство | <input type="checkbox"/> | дополнительный бюджет |
| | <input type="checkbox"/> | компромисс |
| 3) Разнообразие, множество точек зрения, видов, теорий в обществе | <input checked="" type="checkbox"/> | гражданин |
| | <input type="checkbox"/> | консенсус |
| 4) Отсутствие товара или услуги | <input checked="" type="checkbox"/> | натурализация |

2. Объясни понятия. 2 балла

Пояснение каждого понятия даёт 1 балл.

Фракция – группа депутатов или группа в Riigikogu или в volikogu.

Компромисс – достижение договорённости, достигнутая договорённость при взаимных уступках.

3. Отметь из списка крестиком три действия, которые не являются противозаконными. 3 балла

- Дача ложных показаний в суде
- Ходатайство о смене гражданства
- Курение несовершеннолетних учащихся вне школы
- Право на защиту со стороны эстонского государства во время нахождения за границей
- Получение основного образования за счёт государства

4. Объясни значение понятия и приведи один пример.

4 балла

Объяснение понятия даёт 1 балл. Пример даёт 1 балл.

Группа давления – На основе конкретного интереса организованная группа с целью давления на власть. Группа людей, которая пытается оказывать давление на политиков для достижения целей в определённой сфере. (Обязательные элементы ответа – общий интерес, оказание давления как цель.)

Пример: объединение квартиросъёмщиков и т. д.

Гражданское общество – Область общественной жизни, куда входят неполитические гражданские организации и объединения. Право людей свободно объединяться в различные общества, участвовать в работе обществ, клубов и т. д. с целью самосовершенствования. (Обязательный элемент ответа – частная инициатива граждан.)

Пример: общество исследования родного края и т. д.

5. Отметь крестиком пять признаков, характерных для диктаторского режима (авторитарные и тоталитарные государства).

5 баллов

- Все граждане равны перед законом
- Превыше всего – интересы государства
- Нарушаются / игнорируются / не выполняются права человека
- Проводятся свободные, демократические выборы
- У народа нет возможности участвовать в управлении государством
- Гарантированы права человека
- Государство вмешивается в личную жизнь людей
- Нарушаются политические права граждан

6. Отметь за тезисами, в чьей компетенции находятся перечисленные ниже права и обязанности.

4 балла

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

(Президент – П1, правительство – П2, Рийгикогу (парламент) – РК, местное самоуправление – МС. Каждый вариант встречается лишь один раз.)

Право не провозглашать законы ...П1...

Право решить, где будет построен новый водный центр ...МС...

Право установить ступенчатый подоходный налог ...РК...

Право и обязанность развивать государственную дорожную сеть и сеть связи ...П2...

7. Заполни пробелы.

6 баллов

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

По своему государственному устройству Эстония является

.....**демократической / парламентской**... республикой, где носителем
верховой власти является ...**народ**... .

Законодательная власть в ЭР принадлежит ...**Рийгикогу**... .

Быть кандидатом в депутаты Рийгикогу можно с ...**21 года**... (возраст).

Депутаты Рийгикогу избираются на ...**4 года**... (срок).

Представительный орган местного самоуправления – ...**volikogu**... .

8. Отметь крестиком пять утверждений, которые характеризуют гражданское общество.

5 баллов

Обязательная принадлежность к официальной государственной церкви

Обязанность быть членом государственных массовых организаций

Право на изложение своей точки зрения (своего мнения)

Независимость прессы

Воздействие на государственную власть для достижения своих целей

Деятельность неформальных обществ

Люди действуют только в рамках закона

9. Заполни пробелы.

5 баллов

Каждый правильный ответ даёт 1 балл.

От товара, который ввозится, либо вывозится, требуют ...**таможенный**...

налог. Работодатель обязан платить государству в дополнение к зарплате

работника 33%-ный **социальный** налог, а из зарплаты

работника вычитается 26%-ный ...**подходный**... налог.

Акцизный налог утверждён с продажи ... **бензина, моторного топлива,**

алкоголя и табака. Ученик выбирает 2 примера. (на какие товары?).

10. Отметь крестиком пять признаков, которые характерны для рыночной экономики.

5 баллов

Зарплаты и цены формируются свободно

Преобладает натуральное хозяйство

Цена товара определяется соотношением спроса к предложению

Успех каждого – в его же руках

Существует только государственная собственность

К производству товара приводит потребность в нём

На выбор потребителей воздействует реклама

11. Назови на основе Конституции пять действующих прав как граждан, так и неграждан с постоянным видом на жительство. 5 баллов

- 1) Право выбрать местное самоуправление
- 2) См. права человека и основные свободы в Конституции, глава II. Каждое отдельное право оценят баллом.
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...

12. Назови три возможности получения гражданства Эстонской Республики. 3 балла

- 1) По рождению
- 2) Натурализация
- 3) За особые заслуги
- 4) Усыновление или удочерение
- 5) Родители ходатайствуют за своего ребёнка

13. Ответь на вопросы, прочитав отрывок из текста. 3 балла

Больничная касса потратила на лечение женщины, которая больна раком, более 100 000 крон. Теперь Больничная касса желает вернуть эти деньги. У женщины имеется карточка больничной кассы и на неё распространяется медицинское страхование. Дорогое лекарство заставило отступить смертельную болезнь. В это же время в Эстонии тысячи людей больны раком и тоже нуждаются в средствах на лечение.

- 1) Для кого в Эстонии гарантирована защита здоровья?

Первая помощь для всех. Защита здоровья тем, у кого есть карточка больничной кассы или заключён договор медицинского страхования.

- 2) Какие права человека нарушены в отношении женщины?

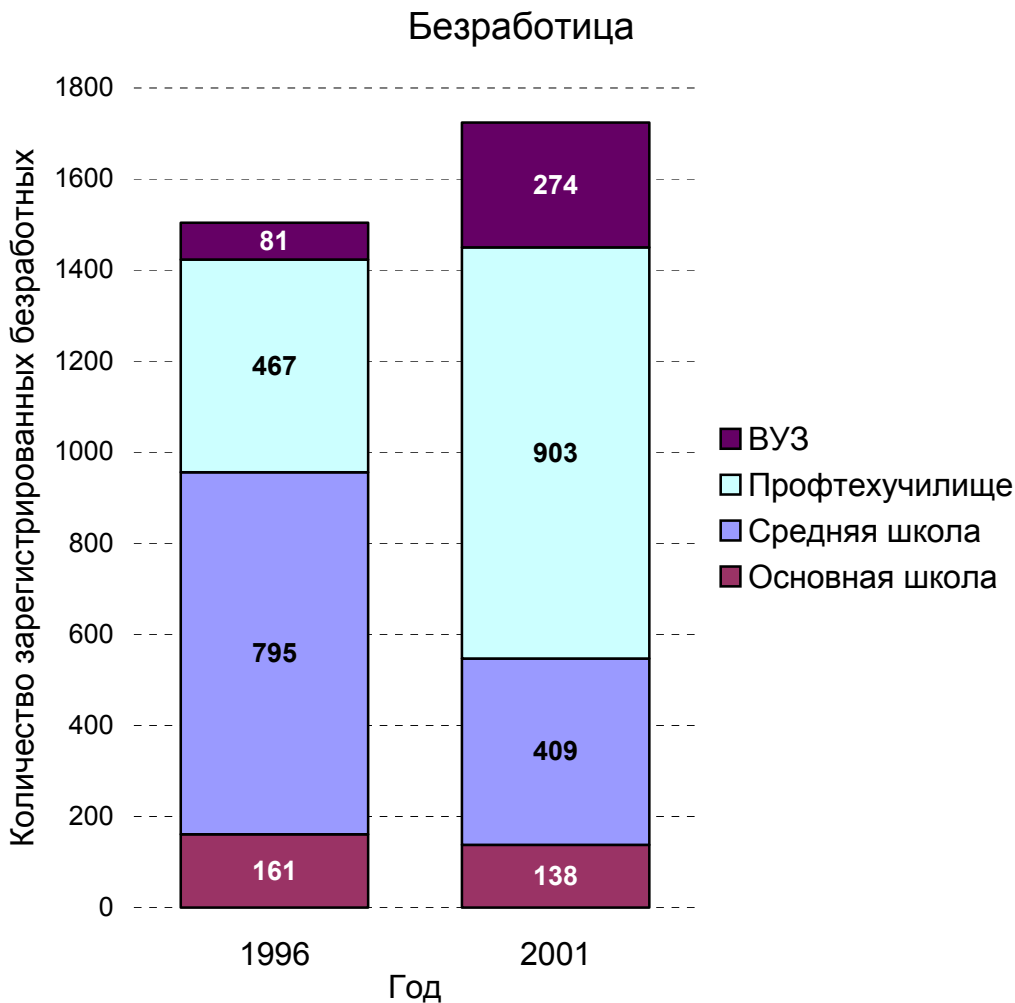
Право на жизнь, право на помощь врача / на охрану здоровья.

- 3) Поясни своё мнение.

Конституция обеспечивает защиту здоровья. У женщины есть законное право на лечение от рака. Если государство не сможет это обеспечить, то это – не вина больного.

14. Диаграмма: Количество безработных среди выпускников школ в 1996 и 2001 годах в зависимости от типа школы.

6 баллов



1) Сравни данные 1996 и 2001 гг.: среди выпускников каких типов школ уменьшилось число безработных? Назови два.

- а) средняя школа
- б) основная школа

2) Сравни данные 1996 и 2001 гг.: среди выпускников каких типов школ возросло количество безработных? Назови два.

- а) ВУЗ
- б) профтехучилище

3) Выдели две причины, почему это именно так.

Каждый соответствующий ответ является достойным балла. Например:

- а) В Эстонии открыты частные ВУЗы и их выпускники могут не находить применение по специальности.
- б) Средне-специальное образование заменено прикладными ВУЗами. Таким образом, резко возросло число получивших высшее образование. Требования к квалификации могут быть не на уровне ожидаемого.
- в) Политика в сфере образования не своевременно реагирует на изменения условий потребности рынка труда и т. п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

8 баллов

Выполняется после завершения основной работы.

Составь рассказ, используя перечисленные понятия в логической связи. Определение понятий не является рассказом.

Правильное использование каждого заглавного слова (7) в логической связи даёт 1 балл, целостность рассказа – 1 балл.

Заглавные слова:

*Адвокат,
прокурор,
презумпция невиновности,
апелляция,
закон,
преступление,
суд.*