

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

23. APRILL 2003

Variant A

ÕPILASE NIMI _____

POISS VÕI TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

1. ÜLESANNE

Loe laused tähelepanelikult läbi.

Kuula teksti ja kirjuta tabelisse X vastavalt sellele, kas lause on õige või vale.

Lause	Õige	Vale
See lugu juhtus rohkem kui sada aastat tagasi.	X	
Esimese pikema proovisõidu tegi isa koos poegadega.		
Auto pidas vastu kogu sõidu, seda polnud vaja teel remontida.		
Hobused sõitsid kiiremini kui auto.		
Koerad liputasid tee ääres rõõmsalt saba.		
Kingsepp pani uued piduriklotsid.		
Sepa käest ostsid sõitjad bensiini.		

2. ÜLESANNE

Kuulasid teksti esimesest autost. Võrdle seda autot tänapäeva autodega.

Esimene auto _____ .

Tänapäeva auto _____ .

Tänapäeva auto mootor töötab _____ kui

esimesel autol. Tänapäeval müüakse bensiini bensiinijaamades, aga

esimene auto sai bensiini _____ .

3. ÜLESANNE

Loe allpool toodud tekstinäiteid ja märgi iga teksti juurde, kas see on *kiri, kutse, luuletus, muinasjutt, mõistatus* või *vanasõna*.

Kirjuta vastus joonele.

Parem karta kui kahetseda.

Kui kuningas ja kuninganna surnud ei ole, siis elavad nad siiani õnnelikult.

Tere, Mari!

Kirjutan Sulle, kuidas ma suvel laagris olles jalgrattaga sõitma õppisin.

Head 3. klassi õpilased!

Palun tulge esmaspäeval kell 14.00 meie koolis toimuvale "Vigurvända" võistlusele.

Korraldajad

Roheline tuli meid

aitab ületada teid.

Ainult siit ja nõnda just –
siis ei juhtu õnnetust!

M. Kivistik

Milline sõna jäi ülaltoodud loetelust kasutamata?

4. ÜLESANNE

Loe jutt läbi ja vasta küsimustele.

REMONDIMEHED

Ema istus väsinud näoga toolil. Koju sõites oli ta jalgratas katki läinud. Mati ja Tarmo pakkusid üksteise võidu: “Kas tohib, me remondime su ratta ära?”

“Ei! Aitab mulle teie remontimisest! Ja kust te osi saate? Või võtate seinakella seest, mille te ükskord ära remontisite?”

“Kahju, et meid ei usaldata,” ütles Mati tuseselt ja jätkas matemaatikaülesannete lahendamist. Aga jalgratas tal meelest ei läinud. Nähes ema aeda minevat, ruttas Mati kuuri, kus jalgratas seisis. Ka Tarmo läks Matiga kaasa. Seal nad siis viilisid ja kopsisid midagi salaja ja sosistasid omavahel.

Kui isa õhtul töölt tuli, ütles ema: “Mul läks täna ratas katki. Kas sa saaksid selle korda teha?”

“Teen kindlasti selle täna korda,” vastas isa.

Poisid vahetasid kohkunult pilke. Mis nüüd küll saab!

Pärast õhtusööki võttiski isa oma mutrivõtmed ja läks kuuri. Takseeris ratast siit ja sealt, aga ei suutnud sellel mingit viga leida.

“Siit oli katki,” näitas Mati viimaks, ise süüdlaslikult maha vaadates.

“Oli? Kuidas ta siis korda sai?” imestas isa.

“Me kogemata ...” ütles Tarmo ja võttis vennal käest kinni.

“Kui kogemata, siis võib andeks anda,” puhkes isa naerma.

“Kas tegid korda?” küsis ema toas.

“Ei, aga korras ta on,” kinnitas isa.

Ema uskumatu näo peale lisas ta: “Ega mina ainus mees majas ole. Aeg on edasi läinud sellest seinakella-ajast. Meil on ju nüüd tublid abilised olemas.”

Raimo Männise järgi

Vasta loetud jutu järgi küsimustele. Õigeid vastuseid on üks.

1. Mitu inimest on selles peres?

3 inimest.

4 inimest.

5 inimest.

3. Miks ema pidi jalgsi koju tulema?

Ta ratas varastati ära.

Ta saapad olid porised.

Ta ratas läks katki.

2. Kus poisid töötasid?

Kuuris.

Aias.

Hoovis.

4. Kuidas sai ratas korda?

Isa parandas.

Mati ja Tarmo parandasid.

Ei saanudki korda.

5. Mida mõtles isa, kui ta ütles: “Aeg on edasi läinud sellest seinakella-ajast.”?

6. Kes jutus nii ütles? Kirjuta laused lõpuni.

“Kas parandasid ära?” küsis _____ .

“Kui kogemata tegite, siis annan andeks,” arvas _____ .

“Siit tuli parandada,” näitas _____ .

“Ja kust te terved osad võtate?” küsis _____ .

“Mina pole majas ainuke mees,” lisas _____ .

“Me kogemata ...” vabandas _____ .

6. ÜLESANNE

Vaata pilti eelmisel leheküljel ja kirjuta Tiidu vastused Päästeameti töötajale.

Päästeameti töötaja: Hallo! Päästeamet kuuleb.

Tiit: Meie tänaval põleb üks maja.

Päästeameti töötaja: Mis on selle tänava nimi?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Mis selle maja number on, mis põleb?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Mitmes korrus põleb?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Mis on sinu nimi ja sinu täpne aadress?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Tubli poiss, et helistasid. Head aega!

Tiit: Head aega!

Suur
algustäht

7. ÜLESANNE

Et teedel ja tänavatel ei juhtuks õnnetusi, peavad kõik liiklejad täitma liiklusreegleid ja olema viisakad.

Järgmistes lausetes on sõnad segamini läinud. Kirjuta laused õigesti.

Näidis: alati kõnni maantee servas vasakus

Kõnni alati maantee vasakus servas!

bussis viisakalt käitu

alati autos kinnita turvavöö

mängi sõidutee ära ääres

jalgrattaga keskel sõida sõidutee ära

ettenähtud kohas selleks sõidutee ületa

<input type="checkbox"/>	Lause
<input type="checkbox"/>	lõpumärk
<input type="checkbox"/>	Suur
<input type="checkbox"/>	algustäht
<input type="checkbox"/>	Ärakiri

Olid tubli ja said ülesanded valmis.

Lisaülesannet hakka tegema alles siis, kui kõik küsimused on vastatud ning üle kontrollitud.

LISAÜLESANNE

Moodusta võimalikult pikk sõnakett liiklust puudutavatest sõnadest.

vöötrada – auto – _____

Soovi korral joonista Tiidu ja Päästeameti töötaja telefonikõne juurde sobiv pilt.

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

EESTI KEEL

3. KLASS

23. APRILL 2003

Variant B

ÕPILASE NIMI _____

POISS VÕI TÜDRUK

KOOL _____

MAAKOND _____ LINN _____

1., 2., 3. ÕPPEVEERANDI HINNE _____

TASEMETÖÖ PUNKTISUMMA _____

TASEMETÖÖ HINNE _____

1. ÜLESANNE

Loe laused tähelepanelikult läbi.

Kuula teksti ja kirjuta tabelisse X vastavalt sellele, kas lause on õige või vale.

Lause	Õige	Vale
See lugu juhtus rohkem kui sada aastat tagasi.	X	
Esimese pikema proovisõidu tegi isa koos poegadega.		
Auto pidas vastu kogu sõidu, seda polnud vaja teel remontida.		
Hobused sõitsid kiiremini kui auto.		
Koerad liputasid tee ääres rõõmsalt saba.		
Kingsepp pani uued piduriklotsid.		
Sepa käest ostsid sõitjad bensiini.		

2. ÜLESANNE

Kuulasid teksti esimesest autost. Võrdle seda autot tänapäeva autodega.

Esimene auto _____ .

Tänapäeva auto _____ .

Tänapäeva auto mootor töötab _____ kui

esimesel autol. Tänapäeval müüakse bensiini bensiinijaamades, aga

esimene auto sai bensiini _____ .

3. ÜLESANNE

Et teedel ja tänavatel ei juhtuks õnnetusi, peavad kõik liiklejad täitma liiklusreegleid ja olema viisakad.

Järgmistes lausetes on sõnad segamini läinud. Kirjuta laused õigesti.

Näidis: alati kõnni maantee servas vasakus

Kõnni alati maantee vasakus servas!

bussis viisakalt käitu

alati autos kinnita turvavöö

mängi sõidutee ära ääres

jalgrattaga keskel sõida sõidutee ära

ettenähtud kohas selleks sõidutee ületa

	Lause lõpumärk
	Suur algustäht
	Ärakiri

4. ÜLESANNE

Selles jutus puuduvad suured algustähed ja lauselõpumärgid.
Loe jutt läbi ja märgi puuduvad lauselõpumärgid ise. Viimase lause lünka kirjuta õige telefoninumber.

Õpetajale

15 punkti

vanasõna ütleb, et õnnetus ei hüüa tulles seetõttu peab
teadma, mida õnnetuse korral teha
õnnetuse korral kutsutakse appi kiirabi, politsei või
tuletõrjujad kuidas jõuab abi kiiresti kohale autodel
lülitatakse sisse sireen miks lülitatakse sisse sireen see
annab märku, et kuskil on juhtunud õnnetus
mööda kase tänavat astub poiss tema nimi on tiit sepp ta
elab selles tänavas majas number 15 järsku näeb tiit, et
üks maja põleb tiit teab, et abi kutsumiseks tuleb
helistada telefoninumbrile _____

Lause
lõpu-
märk

Suur
algus-
täht

Telefon

Nüüd paranda vajalikes sõnades väike algustäht suureks.



Kase tänav

5. ÜLESANNE

Vaata pilti eelmisel leheküljel ja kirjuta Tiidu vastused Päästeameti töötajale.

Päästeameti töötaja: Hallo! Päästeamet kuuleb.

Tiit: Meie tänaval põleb üks maja.

Päästeameti töötaja: Mis on selle tänava nimi?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Mis selle maja number on, mis põleb?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Mitmes korrus põleb?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Mis on sinu nimi ja sinu täpne aadress?

Tiit: _____

Päästeameti töötaja: Tubli poiss, et helistasid. Head aega!

Tiit: Head aega!

Suur
algustäht

6. ÜLESANNE

Loe jutt läbi ja vasta küsimustele.

REMONDIMEHED

Ema istus väsinud näoga toolil. Koju sõites oli ta jalgratas katki läinud. Mati ja Tarmo pakkusid üksteise võidu: “Kas tohib, me remondime su ratta ära?”

“Ei! Aitab mulle teie remontimisest! Ja kust te osi saate? Või võtate seinakella seest, mille te ükskord ära remontisite?”

“Kahju, et meid ei usaldata,” ütles Mati tuseselt ja jätkas matemaatikaülesannete lahendamist. Aga jalgratas tal meelest ei läinud. Nähes ema aeda minevat, ruttas Mati kuuri, kus jalgratas seisis. Ka Tarmo läks Matiga kaasa. Seal nad siis viilisid ja kopsisid midagi salaja ja sosistasid omavahel.

Kui isa õhtul töölt tuli, ütles ema: “Mul läks täna ratas katki. Kas sa saaksid selle korda teha?”

“Teen kindlasti selle täna korda,” vastas isa.

Poisid vahetasid kohkunult pilke. Mis nüüd küll saab!

Pärast õhtusööki võttiski isa oma mutrivõtmed ja läks kuuri. Takseeris ratast siit ja sealt, aga ei suutnud sellel mingit viga leida.

“Siit oli katki,” näitas Mati viimaks, ise süüdlaslikult maha vaadates.

“Oli? Kuidas ta siis korda sai?” imestas isa.

“Me kogemata ...” ütles Tarmo ja võttis vennal käest kinni.

“Kui kogemata, siis võib andeks anda,” puhkes isa naerma.

“Kas tegid korda?” küsis ema toas.

“Ei, aga korras ta on,” kinnitas isa.

Ema uskumatu näo peale lisas ta: “Ega mina ainus mees majas ole. Aeg on edasi läinud sellest seinakella-ajast. Meil on ju nüüd tublid abilised olemas.”

Raimo Männise järgi

Vasta loetud jutu järgi küsimustele. Õigeid vastuseid on üks.

1. Mitu inimest on selles peres?

3 inimest.

4 inimest.

5 inimest.

3. Miks ema pidi jalgsi koju tulema?

Ta ratas varastati ära.

Ta saapad olid porised.

Ta ratas läks katki.

2. Kus poisid töötasid?

Kuuris.

Aias.

Hoovis.

4. Kuidas sai ratas korda?

Isa parandas.

Mati ja Tarmo parandasid.

Ei saanudki korda.

5. Mida mõtles isa, kui ta ütles: “Aeg on edasi läinud sellest seinakella-ajast.”?

6. Kes jutus nii ütles? Kirjuta laused lõpuni.

“Kas parandasid ära?” küsis _____ .

“Kui kogemata tegite, siis annan andeks,” arvas _____ .

“Siit tuli parandada,” näitas _____ .

“Ja kust te terved osad võtate?” küsis _____ .

“Mina pole majas ainuke mees,” lisas _____ .

“Me kogemata ...” vabandas _____ .

7. ÜLESANNE

Loe allpool toodud tekstinäiteid ja märgi iga teksti juurde, kas see on *kiri, kutse, luuletus, muinasjutt, mõistatus* või *vanasõna*.

Kirjuta vastus joonele.

Parem karta kui kahetseda.

Kui kuningas ja kuninganna surnud ei ole, siis elavad nad siiani õnnelikult.

Tere, Mari!

Kirjutan Sulle, kuidas ma suvel laagris olles jalgrattaga sõitma õppisin.

Head 3. klassi õpilased!

Palun tulge esmaspäeval kell 14.00 meie koolis toimuvale "Vigurvända" võistlusele.

Korraldajad

Roheline tuli meid

aitab ületada teid.

Ainult siit ja nõnda just –

siis ei juhtu õnnetust!

M. Kivistik

Milline sõna jäi ülaltoodud loetelust kasutamata?

Olid tubli ja said ülesanded valmis.

Lisaülesannet hakka tegema alles siis, kui kõik küsimused on vastatud ning üle kontrollitud.

LISAÜLESANNE

Moodusta võimalikult pikk sõnakett liiklust puudutavatest sõnadest.

vöötrada – auto – _____

Soovi korral joonista Tiidu ja Päästeameti töötaja telefonikõne juurde sobiv pilt.

3. klassi eesti keele üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Tasemetöö eesmärk

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste eesti keele õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskus kuulata, lugeda, mõista ning kasutada suulist ja kirjalikku teksti, samuti rakendada omandatud keeleteadmisi.

Tasemetöö läbiviimine

- Õpetaja tutvub tasemetöö ja selle läbiviimise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö toimub ühe õppetunni (45 minuti) jooksul.
- Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: teemaks on turvalisus ning töös on seitse ülesannet ja kaks lisaülesannet.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.
- Kuulamisülesande, mis on töö mõlemas variandis 1. ülesanne, täidab õpilane õpetaja etteloetud teksti alusel. Kuulamisülesande töökorraldus:
 - Õpilased loevad läbi 1. ülesande töökorralduse ja tabelis olevad laused.
 - Õpetaja loeb esimest korda teksti ette ning õpilased võivad juba jutu ettelugemise ajal hakata tabelit täitma.
 - Esimese ettelugemise järel tuleb anda õpilastele veidi aega ülesande täitmiseks.
 - Õpetaja loeb teksti teist korda ette ning õpilased jätkavad ülesande täitmist.
- Järgmised ülesanded lahendab õpilane ootamata täiendavat korraldust.
- Tunni lõpul korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

Kuulamisülesande tekst ettelugemiseks

Teele tuli esimene auto

See oli tublisti üle saja aasta tagasi, kui Carl Benz ehitas esimese mootori jõul liikuva tõlla ja tegi ka proovisõidu. Pikemale matkale ta siiski ei julgenud minna. Mehe teadmata otsustas tema naine Berta aga teha proovisõidu koos poegadelega.

Sõit algaski. Mootor mürises kõrvulukustavalt ning paksud suitsupilved panid sõitjad läkastama. Mõra tõttu klähvisid tee ääres olevad koerad hääle kähedaks. Hobused läikivate tõldadega traavisid mööda, jättes auto kaugele maha. Teeäärse küla poisikesed jooksid samuti sõidukist mööda, peatusid siis ja ootasid autot järele. Pole midagi imestada, sest auto sõitis 5 – 7 kilomeetrit tunnis.

Teel tuli palju tegelda auto remontimisega ning hea oli, et poisid tundsid hästi isa ehitatud sõidukit. Esimesena tuli parandada kütusetoru. Suurem remont tehti autole pärast 20 kilomeetri läbimist. Sel korral oli remontijaks kingsepp. Ta vahetas ära piduriklotsid. Bensiini saadi apteekri käest, sest tol ajal müüdi bensiini apteegis.

Kui mõtleme tänapäeva autodele, tundub see lugu õige naljakas, aga mootorsõidukite algus oli just selline.

Harri Taidre põhjal

Tasemetöö parandamine ja hindamine

Tasemetöö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja parandab ja hindab õpilaste tööd. Ülesannete kõrval olevasse ruudustikku märgib õpetaja iga üksikvastuse kohta saadud punktide arvu. Ülesande eest saadud punktisumma kirjutab õpetaja

selle kasti kõrvale, kuhu on märgitud ülesande eest saadav punktide arv. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna.

Hindamisel võetakse aluseks 20. septembri 2000. aasta määruse nr 33 “Õpilase hindamise kord” §10 ja §11. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendiskaalat muuta 5% üles- või allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarselt logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafialemaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks. Diferentseeritult hinnatud tasemetööle tehakse märged “Hinnatud diferentseeritult”.

Tasemetöö täitmise eest võib õpilane saada maksimaalselt 61 punkti. Punktide vastavus hinnetele on järgmine:

55 – 61 punkti	(90% – 100%)	— hinne 5
43 – 54 punkti	(70% – 89%)	— hinne 4
31 – 42 punkti	(50% – 69%)	— hinne 3
15 – 30 punkti	(25% – 49%)	— hinne 2
0 – 14 punkti	(0% – 24%)	— hinne 1

Ülesande number		Hindamine	Maksimaalne punktide arv											
A	B													
1		Iga õige vastus annab ühe punkti.	6											
2		Iga loogiliselt õige lause annab ühe punkti.	4											
3	7	Iga õige vastus annab ühe punkti.	6											
4	6	Iga õige vastus annab ühe punkti. Vastused: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. 4 inimest</td> <td rowspan="4">} Kokku 4 punkti</td> </tr> <tr> <td>2. Ta ratas läks katki</td> </tr> <tr> <td>3. Kuuris</td> </tr> <tr> <td>4. Mati ja Tarmo parandasid</td> </tr> <tr> <td>5. Täpselt väljendatud mõte – 2 punkti</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lähedane mõte – 1 punkt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Iga õige tegelase nimetamine annab ühe punkti: ema, isa, Mati, ema, isa, Tarmo (kokku 6 punkti)</td> <td></td> </tr> </table>	1. 4 inimest	} Kokku 4 punkti	2. Ta ratas läks katki	3. Kuuris	4. Mati ja Tarmo parandasid	5. Täpselt väljendatud mõte – 2 punkti		Lähedane mõte – 1 punkt		6. Iga õige tegelase nimetamine annab ühe punkti: ema, isa, Mati, ema, isa, Tarmo (kokku 6 punkti)		12
1. 4 inimest	} Kokku 4 punkti													
2. Ta ratas läks katki														
3. Kuuris														
4. Mati ja Tarmo parandasid														
5. Täpselt väljendatud mõte – 2 punkti														
Lähedane mõte – 1 punkt														
6. Iga õige tegelase nimetamine annab ühe punkti: ema, isa, Mati, ema, isa, Tarmo (kokku 6 punkti)														
5	4	Iga õige lauselõpumärk annab 0,5 punkti (kokku 6 punkti). Iga õigesti parandatud suur algustäht annab 0,5 punkti (kokku 8 punkti). Õige telefoninumber annab 1 punkti. Punktide kogusumma ümardada ülespoole täisarvuni.	15											
6	5	Iga sisuliselt õige vastus annab ühe punkti; kokku 5 punkti (viimane vastus annab 2 punkti). Suure algustähe kasutus – 2 punkti, üks eksimus – 1 punkt, rohkem vigu – 0 punkti.	7											
7	3	Õige sõnade järjekord – iga reegel 1 punkt (kokku 5 punkti). Suur algustäht iga lause alguses 2 punkti, üks eksimus – 1 punkt Hüüumärk iga reegli lõpus – 2 punkti, üks eksimus – 1 punkt. Veatu ärakiri – 2 punkti, 1-2 viga – 1 punkt, rohkem vigu – 0 punkti.	11											
Kokku			61											