

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

20 апреля 2005

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ _____

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощенной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)

ЗАДАНИЕ 1.

- 1) Прочитай данную часть оглавления учебника по природоведению.
- 2) Слушай учителя и записывай номера прочитанных им предложений перед названиями соответствующих тем.

| ОГЛАВЛЕНИЕ | | | |
|--|------------------------------------|---------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Беспозвоночные животные27 | 4 стр. | <input type="checkbox"/> 1 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Рыбы31 | 2 стр. | <input type="checkbox"/> 2 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Земноводные33 | 2 стр. | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Пресмыкающиеся и птицы35 | __ стр. | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Млекопитающие39 | __ стр. | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Съедобные и ядовитые грибы45 | __ стр. | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Бактерии46 | __ стр. | <input type="checkbox"/> 7 |
| <i>(Новая тема “Образ жизни животных” начинается со стр. 48)</i> | | | |

ЗАДАНИЕ 2.

- 1) Внимательно рассмотри оглавление и столбик, который помещён справа от страницы с оглавлением. В этом столбике показано, сколько страниц входит в первые три темы. Посчитай и запиши, сколько страниц входит в остальные темы.
- 2) Ответь на вопросы, используя данное оглавление из учебника по природоведению. Запиши только названия тем.

Какая тема по количеству страниц самая длинная?

Какая тема по количеству страниц самая короткая?

Какая из тем содержит такое же количество страниц как тема «Пресмыкающиеся и птицы»?

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитай текст.

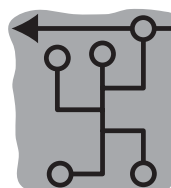
Как родилась книга

В очень далёкие времена книг не было, люди рассказывали друг другу истории по памяти. Со временем у людей возникла потребность записывать слова.

Сначала появился рисунок – пещерный человек стал изображать свои слова на скалах.

Однако рисунки понимались людьми по-разному. Нарисованы, например, мамонт и два человека. Для кого-то это означало, что два человека видели мамонта, а для кого-то – что два человека поймали мамонта.

Пришлось людям изобрести знаки и договориться, какой из них что будет обозначать. Для письма начали изготавливать глиняные дощечки. Представляешь, какими тяжёлыми были эти «книги»?!



Находчивые египтяне научились делать из стеблей папируса материал, напоминающий бумагу. Кусочки папируса склеивали в большие рулоны и делали на них записи.

Древние римляне обнаружили, что книги можно писать на воске. Восковая дощечка была хороша тем, что на ней легко было стереть ненужную запись, расплавляя воск.

В далёком прошлом были также известны книги с тонкими кожаными страницами. Такую кожу для книг называли пергаментом.

В древней Руси для письма использовали кору берёзы – берёсту, первые грамоты называли берестяными.

А вот перуанские индейцы «писали» совсем иначе. Они завязывали на палках узелки из цветных верёвок. Конечно, книги они так «писать» не могли – на это ушли бы целые километры верёвок.

Сегодняшние книги мы можем читать благодаря тому, что во втором веке китайцы изобрели бумагу, а пятьсот лет назад немцы изобрели печатный станок. Именно в Германии в 1535 году была напечатана первая книга на эстонском языке.

1) Выбери подходящий ответ и отметь его значком ✓.

а) Чем пользовались при письме индейцы из Перу?

- Воском.
- Перьями.
- Берёстой.
- Разноцветными верёвками.

б) Какой материал не использовался для изготовления книг?

18

- Стекло.
- Кожа.
- Воск.
- Глина.

в) На чём писали в древней Руси?

19

- На глиняных дощечках.
- На воске.
- На берёсте.
- На папирусе.

г) Особенная кожа, которую использовали для письма, называлась ...

20

- ... паргаментом.
- ... парафином.
- ... пергаментом.
- ... пергамином.

д) Чем были хороши книги на восковых дощечках?

21

- Их можно было сворачивать в трубочку.
- Их можно было повторно использовать.
- Их можно было завязывать в узелки.
- Они были изобретены римлянами.

2) Запиши 3 вопроса к тексту «Как родилась книга».

Кто _____

22

Где _____

23

Когда _____

24

Знак препинания 25

Орфография 26

ЗАДАНИЕ 5.

Юра пришёл в библиотеку. Прочитай, о чём библиотекарь говорил с ним. Дополни диалог, вписав подходящие предложения.

Юра:

27

Библиотекарь:

Здравствуй, Юра! Рада тебя видеть.
Ты уже прочитал «Старика Хоттабыча»?

Юра:

28

Библиотекарь:

Какую книгу ты теперь хочешь взять?

Юра:

29

Библиотекарь:

К сожалению, книга «Дети капита Гранта»
сейчас выдана. Может быть, возьмёшь
что-то другое?

Юра:

30

Библиотекарь:

Эта книга есть. Возьми, пожалуйста.
У тебя читательский билет с собой?

Юра:

31

Библиотекарь:

Я надеюсь, что тебе понравится эта книга.
Вернуть её нужно в течение двух недель.
До свидания, Юра!

Юра:

32

Заглавная
буква

33

Знак
препинания

34

Орфография

35

ЗАДАНИЕ 6.

Расставь данные книги в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Запиши номера в пустых квадратиках.

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Эдуард Успенский | «Тётя дяди Фёдора» | <input type="checkbox"/> | 36 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ганс Христиан Андерсен | «Стойкий оловянный солдатик» | | |
| <input type="checkbox"/> | Евгений Чарушин | «Тюпа, Томка и сорока» | <input type="checkbox"/> | 37 |
| <input type="checkbox"/> | Алан Александр Милн | «Винни Пух» | <input type="checkbox"/> | 38 |
| <input type="checkbox"/> | Корней Чуковский | «Чудо-дерево» | <input type="checkbox"/> | 39 |
| <input type="checkbox"/> | Виктор Голявкин | «Сплошные чудеса» | <input type="checkbox"/> | 40 |

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Ты – молодец, выполнил все задания. Дополнительные задания начинай выполнять только при том условии, что ты ответил на все вопросы и перепроверил всю работу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Ответь на вопрос по тексту «Как родилась книга».

Сколько лет назад напечатали первую книгу на эстонском языке?

Вычисли в клеточках и запиши ответ.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ответ: _____

2. Составь из данных слогов имена и фамилии писателей. Если знаешь, напиши названия произведений этих авторов.

САНДР КИН АЛЕК ПУШ – _____

Произведение « _____

Произведение « _____

ГРЕН АСТ ЛИНД РИД – _____

Произведение « _____

Произведение « _____